2018—2020年度广西本科高校特色专业

及实验实训教学基地（中心）建设项目

动态监测自评报告

（2019年）

学 校 名 称 梧州学院 （盖 章）

特 色 专 业 名 称 电子信息工程

负 责 人 玉振明

联 系 电 话 0774-5828660

广西壮族自治区教育厅制

2019年9月

填写说明

1.自评报告的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、2018年度项目建设概况

对照2018年项目建设任务书，说明2018年度项目建设具体情况，包括建设的具体内容、财政资助经费支出情况、建设成果等方面。

**（一）特色专业及专业群建设。**

**1.建设内容。**

（1）修订完善了人才培养方案，调整优化课程体系。更新专业建设理念与思路，贯彻落实电子信息工程专业群教学质量国家标准，已经将电子信息工程专业、通信工程专业、电子科学与技术专业等电子类专业大一大二的基础课程全部打通，从大三开始进行专业分方向，逐步完善课程体系。强化实践育人环节，增加实践教学比重，提升实验教学水平。

（2）加强课程建设，突出技术应用能力培养。在课程建设中强化“解剖行业需求”，在专业课程中增加行业应用技能内容。积极推动骨干教师根据本专业核心技术及技能要求，结合工程应用和我校学科特色，正在编制适合本专业的核心技能型课程教案、教材、实验、实训指导书。

（3）改革教学方法，推行多样化的考核方式。广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，对于专业核心课程建设，建立真实项目案例库。推行多样化的考核方式，变末端考核为过程考核，变封闭考核为开放考核。

（4）创新人才培养机制，推进产教融合。招收了第一届产教融合试点班，招生人数为48人。真正开始探索协同育人新机制。深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，推动专业教育和创业教育有机结合。指导学生积极申报大学生创新创业项目。

**2.经费投入。**

单位：万元

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 财政投入 | 学校投入 | 合计 |
| 人才培养方案修订 | 0 | 1 | 1 |
| 课程建设 | 0 | 1 | 1 |
| 教材建设 | 0 | 4 | 4 |
| 多媒体课件 | 0 | 1 | 1 |
| 课程考核方式改革 | 0 | 0 | 0 |
| 学生参与科研/创新创业训练项目 | 0 | 9 | 9 |
| 创新创业基地建设 | 0 | 1 | 1 |
| 实习基地建设 | 0 | 1 | 1 |
| 合计 | 0 | 18 | 18 |

1. **建设成果。**

2018年9月-2019年7月建设期内修订了电子信息工程专业群的人才培养方案，将实践课时比例从目前23%增加至30%；加强课程建设，建设期内编制实验实训指导书1部；改革考核方式，专业课程过程考核、开放考核比例达15%；整合专业群教学资源，建立教学资源共享机制；建设期内获得大学生创新创业等项目120项，加强校企合作，建设实习实训基地2个。

**（二）实验实训教学基地（中心）建设。**

**1. 智能传感实验室**

**1.1建设内容。**

智能传感实验室主要面向电子信息工程、自动化、物联网工程、光电信息科学与工程、机器人工程等本科专业和应用电子技术高职高专专业，解决相应课程实验项目的开展。

（1）为上述六个专业《传感器原理及应用》、《传感器技术》等专业课程开展相应的实验项目提供实验场地和实验设备。

（2）面向高年级学生开放，供有需要的学生在本实验室中进行毕业设计。

（3）面向参加电子设计竞赛、机械创新大赛、机器人大赛等学科竞赛的学生开放，供指导老师针对有需要的学生在本实验室中进行辅导和强化训练。

（4）为梧州学院电子技术实验教学中心教师进行科研项目提供场地、设备及相关软件硬件提供支持。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目设备采购清单 | | | | | | | |
| 序号 | 设备名称 | 型号规格 | 单位 | 数量 | 单价  （万元） | 小计  （万元） | 实验实训内容 |
| 1 | 传感器实验箱 | CSY XS-01 | 台 | 35 | 0.809 | 28.315 | 传感器实验 |
| 2 | 台式计算机 | 启天M415 | 台 | 55 | 0.555 | 30.525 | 传感器实验 |
| 3 | 数字示波器 | TBS1102B | 台 | 35 | 0.456 | 15.96 | 传感器实验 |
| 4 | 合并式功放 | M5500 | 台 | 1 | 0.173 | 0.173 |  |
| 5 | 音箱 | XL-1080 | 套 | 1 | 0.156 | 0.156 |  |
| 6 | 无线话筒和无线咪 | FU-2980 | 套 | 1 | 0.135 | 0.135 |  |
| 7 | 投影仪 | CP3732 | 台 | 1 | 0.968 | 0.968 |  |
| 8 | 投影幕布 | W120 | 块 | 1 | 0.135 | 0.135 |  |
| 9 | 交换机 | TP SG3428 | 台 | 3 | 0.137 | 0.411 |  |
| 10 | 空调 | KFR-72LW | 台 | 2 | 0.675 | 1.35 |  |
| 11 | 数字万用表 | UT61A | 台 | 35 | 0.022 | 0.77 | 传感器实验 |
| 12 | 机柜 | JD109 | 台 | 1 | 0.079 | 0.079 |  |
| 13 | 路由器 | TL-WDR5620 | 个 | 3 | 0.02 | 0.06 |  |
| 14 | 活动插排 | GN-B2060 | 个 | 55 | 0.005 | 0.275 |  |
| 合计 | | | | | | 79.312 | |

**1.2.经费投入。**

单位：万元

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 计划投入财政经费额度 | 实际支出财政经费额度 | 学校投入 | 实际支出经费合计 |
| 智能传感实验室 | 80 | 79.312 | 0 | 79.312 |
| 合计 | 80 | 79.312 | 0 | 79.312 |

**1.3.建设成果。**

根据建设内容和进度安排，2019年7月前完成了智能传感实验室设备招标采购、实验设备安装调试及验收工作，智能传感实验室的建设完成并投入使用，为电子信息工程专业及其专业群《传感器原理及应用》、《传感器技术》等专业课程开展相应的实验项目提供实验条件，解决了相应课程实验项目的开展问题。

智能传感实验室能够开设出传感器相关的实验项目有：

（1）金属箔式应变片单臂电桥、半桥、全桥性能比较实验；

（2）直流全桥的应用——电子秤实验；

（3）交流全桥的应用——振动测量实验；

（4）扩散硅压阻压力传感器的压力测量实验；

（5）差动变压器的性能、零点残余电压补偿、应用――振动测量实验；

（6）电容式传感器的位移特性、动态特性实验；

（7）霍尔式传感器的位移特性实验；

（8）电涡流传感器位移特性、测量振动、测转速实验；

（9）光电转速传感器的转速测量实验；

（10）集成温度传感器、铂电阻温度特性、K型热电偶测温实验；

（11）数据采集系统实验。

**2.机器人实验室**

**2.1建设内容**

机器人实验室用房面积120平方米，主要面向电子信息工程、自动化、机器人等相关专业的学生，提供实习实践所需的软硬件实训环境。

（1）面向相关专业的学生上课实训；

（2）面向参加学科竞赛的学生开放，供指导老师针对有需要的学生在本实验室中进行辅导和强化训练。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目设备采购清单 | | | | | | | |
| 序号 | 设备名称 | 型号规格 | 单位 | 数量 | 单价  （万元） | 小计  （万元） | 实验实训内容 |
| 1 | 科学机器人教育套装 | mbot | 套 | 10 | 0.23 | 2.3 | 机器人实验 |
| 2 | 教育机器人（蓝牙版） | mbot | 套 | 10 | 0.059 | 0.59 | 机器人实验 |
| 3 | 可编程DIY教育智能机器人 | MAKEBLOCK ultimate | 套 | 10 | 0.23 | 2.3 | 机器人实验 |
| 4 | 教育编程学习机 | MAKEBLOCK Ranger | 套 | 10 | 0.097 | 0.97 | 机器人实验 |
| 5 | 教育编程学习机 | MAKEBLOCK Ranger | 套 | 10 | 0.657 | 6.57 | 机器人实验 |
| 6 | 视觉寻迹无人机开发平台 | E360-S2 | 套 | 1 | 1.35 | 1.35 | 机器人实验 |
| 7 | 无人机维修工具包及配件 | E-Tool | 套 | 1 | 0.168 | 0.168 | 机器人实验 |
| 8 | 无人机调参器 | E360-AD1 | 套 | 2 | 0.41 | 0.82 | 机器人实验 |
| 9 | 无人机实训场地 | E-Space | 套 | 1 | 0.98 | 0.98 | 机器人实验 |
| 10 | 四足循迹越野爬坡机器人 | 成品 | 套 | 10 | 0.519 | 5.19 | 机器人实验 |
| 11 | 全能挑战机器人 | 成品 | 套 | 15 | 0.337 | 5.055 | 机器人实验 |
| 12 | 双足搬水机器人 | 成品 | 套 | 15 | 0.214 | 3.21 | 机器人实验 |
| 13 | 智能小车 | 散件 | 套 | 55 | 0.095 | 1.425 | 机器人实验 |
| 14 | 六关节机械臂 | 成品 | 套 | 15 | 0.157 | 2.355 | 机器人实验 |
| 15 | 履带车（含体感手套） | 成品 | 套 | 15 | 0.228 | 3.42 | 机器人实验 |
| 16 | 人形机器人 | 成品（比赛） | 套 | 15 | 0.317 | 4.755 | 机器人实验 |
| 17 | 树莓派六足机器人 | 成品（比赛） | 套 | 15 | 0.338 | 5.07 | 机器人实验 |
| 18 | 交叉足机器人 | 成品（比赛） | 套 | 15 | 0.118 | 1.77 | 机器人实验 |
| 19 | 无人机套件 | F450/远航科技 | 套 | 2 | 0.297 | 0.594 | 机器人实验 |
| 20 | 打印机 | 兄弟HL-5590DN | 台 | 1 | 0.23 | 0.23 | 机器人实验 |
| 21 | 一体机 | 兄弟MFC-8540DN | 台 | 1 | 0.357 | 0.357 | 机器人实验 |
| 22 | 云台智能摄像机 | 云台1080P | 套 | 5 | 0.0372 | 0.186 | 机器人实验 |
| 23 | 贴片机 | NeoDen3V高配版 | 套 | 1 | 3.55 | 3.55 | 机器人实验 |
| 24 | 滚珠丝杆直线导轨滑台 | 有效行程200 | 套 | 5 | 0.029 | 0.145 | 机器人实验 |
| 25 | 驱动器 | DM542 | 套 | 5 | 0.025 | 0.125 | 机器人实验 |
| 26 | 开关电源 | LPV-300-24 | 套 | 6 | 0.02 | 0.12 | 机器人实验 |
| 27 | PLC控制器 | FX2N-16MT-001 | 套 | 2 | 0.09 | 0.18 | 机器人实验 |
| 28 | 触摸屏 | TK6071iQ | 套 | 5 | 0.063 | 0.315 | 机器人实验 |
| 29 | 交换机 | TP SG3428 | 套 | 1 | 0.15 | 0.15 | 机器人实验 |
| 30 | 路由器 | TL-WDR5620 | 套 | 2 | 0.030 | 0.06 | 机器人实验 |
| 31 | 万用表 | UT61A | 套 | 15 | 0.025 | 0.375 | 机器人实验 |
| 32 | 工程换气扇 | 规格：600X600 | 套 | 6 | 0.03 | 0.18 | 机器人实验 |
| 合计 | | | | | | 55 | |

2.2 经费投入

机器人实验室（第一期）经费：55万元。

2.3 建设成果

根据建设内容和进度安排，2019年7月前机器人实验室完成建设并且投入使用，为机器人工程专业及其专业群《机器人概论》、《机器人步态与算法》等专业课程开展相应的实验项目提供实验条件，解决相应课程实验项目的开展问题。

验收成果清单如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 绩效指标 | 具体验收成果清单 |
| 1 | 新建机器人实验室 | 完成机器人实验室设备招标采购、实验设备安装调试及验收工作 |
| 2 | 开设机器人工程专业实验项目 | 实验室能够开设出机器人相关的实验项目有：  1. Scratch图形化编程；  2. Arduino履带车开发；  3. Arduino人形机器人开发；  4. 机器人步态与算法；  5. 树莓派多足机器人开发； |

3.光电基础实验室

3.1 建设内容

我校2018年新增的光电信息科学与工程专业是在原有的应用物理学专业（光电信息方向）基础上建设的，原有的光学实验室和应用物理学实验室只是能满足物理专业的需求，对新的光电专业存在光学、光电实验仪器数量不足和实验项目开设不足的问题，难以满足新专业应用型人才的培养要求。

在现有的光学实验室和应用物理实验室的基础上，通过增补部分实验仪器和新增部分实验项目，建设功能较完善的光电基础实验室，一方面为光电信息科学与工程专业顺利实施《光学基础实验》和《光电基础实验》两门实验课程的教学提供支撑。另一方面也为专业学生进行学科竞赛、大创项目、课外活动、毕业设计、教师辅导等提供场所和设备支持。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目设备采购清单 | | | | | | | |
| 序号 | 设备名称 | 型号规格 | 单位 | 数量 | 单价  （万元） | 小计  （万元） | 实验实训内容 |
| 1 | 分光计 | JJY | 台 | 3 | 0.388 | 1.164 | 光学实验 |
| 2 | 光强分布测定仪 | WGC-1 | 台 | 3 | 0.68 | 2.04 | 光学实验 |
| 3 | 牛顿环实验装置 | SGH-1 | 台 | 3 | 0.508 | 1.524 | 光学实验 |
| 4 | 迈克尔逊干涉仪 | SGM-1 | 台 | 3 | 0.965 | 2.895 | 光学实验 |
| 5 | 手动偏振光实验系统 | SGP-2A | 台 | 3 | 1.185 | 3.555 | 光学实验 |
| 6 | 透镜望远镜显微镜综合实验仪 | LM06 | 台 | 8 | 0.795 | 6.36 | 光学实验 |
| 7 | 相位法光速测量仪 | LM  2000A | 台 | 8 | 0.88 | 7.04 | 光学实验 |
| 8 | 干涉测量实验系统 | MW4H  02A | 台 | 8 | 0.58 | 4.64 | 光学实验 |
| 9 | 氦氖激光器 | GY-10 | 台 | 7 | 0.19 | 1.33 | 光学实验 |
| 10 | 电光调制实验仪 | DGT-1 | 台 | 4 | 1.28 | 5.12 | 光电实验 |
| 11 | 声光调制实验仪 | SGT-1 | 台 | 4 | 1.8 | 7.2 | 光电实验 |
| 12 | 光谱测量仪 | DHGP | 台 | 6 | 0.98 | 3.92 | 光电实验 |
| 13 | 太阳能电池基本特性测试仪 | DH6521 | 台 | 8 | 0.78 | 6.24 | 光电实验 |
| 14 | 彩色面阵CCD综合实验仪 | GCMZ  CCD-B | 台 | 5 | 1.28 | 6.4 | 光电实验 |
| 15 | 双踪示波器 | UTD2102CEX-  EDU | 台 | 12 | 0.2 | 2.4 | 光电实验 |
| 16 | PSD位置传感实验仪 | GCPSD1-B | 台 | 4 | 0.48 | 1.92 | 光电实验 |
| 17 | 光电报警及红外遥控实验仪 | GCGDBJ-B | 台 | 4 | 0.48 | 1.92 | 光电实验 |
| 18 | 硅光电池综合实验仪 | GCGGDC-B | 台 | 4 | 0.48 | 1.92 | 光电实验 |
| 19 | 光电倍增管特性测试实验箱 | MW4A04A | 台 | 4 | 0.78 | 3.12 | 光电实验 |
| 20 | 光电效应综合 实验仪 | LB-PH4A | 台 | 6 | 0.94 | 5.64 | 光电实验 |
| 21 | 光学配件：等边三棱镜、平行平板、大反射镜等 | ZF1 | 批 |  |  | 0.552 | 光学实验 |
| 22 | 台式电脑 | 天逸510pro | 台 | 4 | 0.45 | 1.8 | 光电实验 |
| 23 | 立式空调柜机 | KFR-72LW | 台 | 2 | 0.65 | 1.3 | 光电实验 |
| 合计 | | | | | | 80 | |

3.2 经费投入

建设光电基础实验室：80万元

3.3 建设成果

根据建设内容和进度安排，2019年7月前光电基础实验室完成建设并且投入使用，为光电信息科学与工程专业的《光学基础实验》和《光电基础实验》等实验课程开展提供充足的实验设备和实验项目，解决当前实验设备和实验项目不足的问题。

验收成果清单如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 绩效指标 | 具体验收成果清单 |
| 1 | 建设光电基础实验室 | 完成光电基础实验室设备招标采购、实验设备安装调试及验收工作。 |
| 2 | 开设的《光学基础实验》和《光电基础实验》实验项目 | 实验室能够开设出光学基础实验项目有：   1. 分光计的调节实验； 2. 用衍射光栅测定光波波长实验； 3. 棱镜玻璃折射率的测定实验； 4. 用牛顿环干涉测透镜的曲率半径实验； 5. 迈克尔逊干涉实验； 6. 单、双缝衍射实验； 7. 薄透镜焦距的测定实验； 8. 偏振光实验； 9. 望远镜显微镜综合实验； 10. 相位法光速测量实验；   11、干涉测量实验。  实验室能够开设出光电基础实验项目有：   1. 电光调制偏转特性实验； 2. 声光调制偏转特性实验； 3. 太阳能电池特性测量实验； 4. PSD位置传感实验； 5. 光电报警实验； 6. 红外遥控实验； 7. 硅光电池特性实验； 8. 光电倍增管特性实验； 9. 光电效应实验； 10. 彩色面阵CCD图像数据采集实验；   11、光谱测量实验 |

（三）教师队伍建设。

1.建设内容。

创新队伍建设机制，通过一年的建设期，建成一支教学水平高、科研能力强、工程技能高、结构合理的的学科队伍。其中，培养和引进1名专业带头人，新增教授1名，副教授增加1人，新增具有博士学位的教师1名，新增有行业实践经验教师1名，新增行业导师2名。采用以下策略完成目标：（1）面向区内外公开招聘、选拔在信息技术方面有突出能力的专业带头人。（2）加强内部培养。对具有较好发展潜力的中青年教师进行重点扶持，选派优秀青年教师赴国内外高水平大学进修、访学或开展学术交流，提升专业能力和教学水平。鼓励青年教师攻读博士学位。（3）引入企业课程，修订专业教学计划；完善行业企业导师教学指导机制。积极引进、聘请行业企业人员担任专兼职教师，支持教师到企业、科研院所、政府等部门参与研发、挂职锻炼或见习实践。加强“双师双能型”教师队伍建设。（4）定期开展学术交流，选拔优秀青年骨干出国进修、参加学术会议等渠道，开阔视野，增强归属感。

2.经费投入。

单位：万元

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 计划投入财政经费额度 | 实际支出财政经费额度 | 学校投入 | 实际支出经费合计 |
| 教师发表论文、参加会议 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 引进高水平人才、培养博士研究生 |  |  | 120 | 120 |
| 合计 | 2 | 2 | 120 | 122 |

3.建设成果。

电子信息工程专业群创新队伍建设机制，通过一年的建设期，建成了一支教学水平高、科研能力强、工程技能高、结构合理的的学科队伍。其中，引进1名通信专业带头人，新增教授1名，副教授增加2人，新增具有博士学位的教师1名，新增有行业实践经验教师1名，新增行业导师2名。选派优秀青年教师2人赴国内外高水平大学访学。具体支撑数据见《2018年度绩效目标完成情况》及其支撑数据列表。

（四）信息化教学能力提升。

1.建设内容。

在建设期内，以《数字电路》、《单片机原理及应用》等电子信息工程专业核心课程为重点，积极开展了2门在线课程建设任务分工。

以电子技术与通信工程虚拟仿真实验教学管理和共享平台为基础，建设1个虚拟仿真实验项目，开展分层分类教学，满足不同专业学生对虚拟仿真实验教学内容的需要，实现虚拟仿真实验教学开放共享。

2.经费投入。

建设经费13.937万元。

3.建设成果。

建设以来，在已有的精品课程《计算机文化基础》和《数字电路》基础上，逐步开发建设1门在线开放的专业课程，其中《数字电路》、《单片机原理及应用》两门课程分别确定了在课程开发负责人及相关人员并积极开展了建设任务。

在已建成开放式虚拟仿真实验教学管理和共享平台的基础上，开发建设了电路板印制实训虚拟仿真系统。本系统为印制电路板的实训三维仿真系统，系统仿真效果中包括刚体物理、破碎物理、粒子物理、流体物理的模拟仿真，模拟仿真实验步骤应至少包含去氧化膜、打印PCB图、转印、描补、配置腐蚀液、腐蚀覆铜板、去碳粉、修板、钻孔、涂助焊剂。系统分为前端仿真平台及后端数据管理云系统。前端仿真平台操作应为学生模式与教师模式。学生模块包括三种实训方式：学习方式、练习方式、测试方式。丰富了学生自主学习专业课程的学习资源和学习方式，使知识呈现的方式多样化，极大突破了课堂环境在时间和空间方面所受到的限制，对电子信息类专业学生的学习能力和实验能力都有了很好的提高作用。

（五）对外开放合作。

1、建设内容：

2018年—2020年，启动国际办学项目，面向“一带一路”国家招收留学生，或面向东盟国家招收留学生，提升学院的国际影响力。同时将加大与国外院校的教师交流力度，专业教师参与交流和境外培训的比例达到5%。秉承“优势互补，互惠互利，利益共享，共同发展”的指导原则，学院在三年内与国外院校通过科研项目的合作，积极开展前瞻性、实质性、高水平的合作交流，使学院的科研活动与国际接轨，提升学院的科研水平，促进学院的学科建设，培养一批具有国际视野的优秀人才。

（1）寻求与国外大学“3+1”模式联合办学，联合向教育部开展合作办学的申报工作。面向“一带一路”留学生和东盟国家留学生设置人才培养方案。

（2）引进与培养双语教师，开展全英文授课。

（3）通过国际交流部门开展专业宣传与招生工作。通过教育厅优秀教师出国访学资助计划、特色专业建设经费及学科建设经费，选拔资助优秀教师参与国际交流与培训。与美国西俄勒冈大学等国外高校开展合作，选派优秀教师进行访学。

（4）在暑期组织学生夏令营团队出国开展国际交流，开展专业知识、文艺体育、日常生活等方面交流，以拓宽学生视野，增进两国青少年之间的友谊。

（5）在接待国外考察团、因公出国考察或教师外派培训中，寻找与学院特色专业对口的研究项目，与国外院校商讨签订合作研究协议，并启动科研项目研究工作。

2、经费投入：

拟定对外合作经费10万的30%即3万用于第一年的对外合作经费。

3、建设成果：

确定与国外大学联合向教育部开展合作办学的申报工作，面向“一带一路”留学生和东盟国家留学生设置人才培养方案，专业教师参与交流和境外培训的比例达到2%。

2019年2月，电子信息工程专业招收11名留学生，梧州学院电子信息工程专业外国留学生本科人才培养方案、留学生名单见支撑材料。

2019年6月，电子信息工程学院经过选拔，预计派选9名优秀学生参与英国普利茅斯大学游学活动。在此附上电子信息工程专业群优秀本科生出国访学计划、选拔方案、学生成绩选拔名单等相关材料。

二、2018年度绩效目标完成情况

| 一级指标 | 二级指标 | 立项时数值 | 2018年目标值 | 已完成/未完成 | 2018年完成值 | 分值 | 自评分 | 自评说明 | 支撑材料 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 办学条件与规模 | 教学仪器设备总值（万元，含实验实训教学设备） | 1020 | 1245 | 已完成 | 1242 | 15 | 15 | 建设期内新建三个实验室，因实际中标价格比预算价格略低，故完成值与目标值相差3万元 | 教学仪器设备清单（参照前文表格，在2018年度建设期内采购设备后标注“2018”） |
| 教学仪器设备台套数（800元以上，含实验实训教学设备） | 1618 | 2093 | 未完成 | 2024 | 10 | 8 | 建设期内新建三个实验室，因部分仪器实际中标价格比预算价格低，导致没有计算在800元以上设备中 | 同上 |
| 实验实训室数 | 17 | 20 | 已完成 | 20 | 5 | 5 | 建设期内新建三个实验室 | 实验实训室清单（写法参照本科教学基本状态数据采集的表1—8—1本科实验场所。在2018年度建设期内新增实验实训室后标注“2018” ） |
| 实验实训教学场地面积（平方米） | 1940 | 2340 | 已完成 | 2421 | 5 | 5 | 建设期内新建三个实验室，故实验室面积增加 | 同上（应包含面积统计结果） |
| 智慧教室数量 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 智慧教室计划在2019年建设，故2018年数据为0 | 智慧教室清单（在2018年度建设期内新建、改造智慧教室后标注“2018”） |
| 在校生总数 | 881 | 895 | 已完成 | 1362 | 不占分值 | 0 | 专业群2019年9月新增电子信息工程（产教融合班）、机器人工程班，故学生人数增加 |  |
| 人才培养与教学改革 | 新开发课程数 | / | 4 | 未完成 | 2 | 3 | 1 | 新增一门理论课程、三门实验课程 | 新开发课程清单及课程教学大纲 |
| 其中：新开发实验实训课程数 | / | 3 | 未完成 | 2 | 3 | 2 | 建设期内新建三个实验室，能满足相关三门实验课程的教学 | 同上 |
| 小班化教学课程在学年度开设所有专业课中的占比 | 0 | 2% | 已完成 | 25% | 2 | 2 | 小班化教学课程相关信息见支撑材料 | 小班化教学课程的名单、人数、开课时间， 2018—2019学年度开设所有专业课的名单，以及占比的计算说明 |
| 创新创业教育类课程数 | 1 | 2 | 已完成 | 3 | 2 | 2 | 创新创业课程相关信息见支撑材料 | 课程名单、开课时间、开课对象（如课程名称上看不出创新创业教育属性，请提供课程内容简介，在2018年度建设期内新增课程后标注“2018”） |
| 在线课程数 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 专业群已启动在线课程建设，计划于2019年建设期内完成在线课程建设任务 | 课程名单、访问网址和账号密码（在2018年度建设期内新增课程后标注“2018”） |
| 其中：在线开放课程数 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 专业群已启动在线课程建设，计划于2019年建设期内完成在线课程建设任务 | 同上 |
| 其中：小规模专有在线课程（SPOC）数 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 专业群已启动在线课程建设，计划于2019年建设期内完成在线课程建设任务 | 同上 |
| 实验实训项目数 | 86 | 110 | 已完成 | 24 | 2 | 2 | 本建设期完成三个实验室建设，因此实验项目数增加24项 | 实验实训项目清单（在2018年度建设期内新增项目后标注“2018”） |
| 其中：虚拟仿真实验教学项目数 | 8 | 9 | 已完成 | 1 | 2 | 2 | 新建《电路板印制实训虚拟仿真系统》，由于与原有开放式虚拟仿真实验教学管理和共享平台不兼容，因此无法添加到虚拟仿真实验平台 | 虚拟仿真实验教学项目清单、访问网址和账号密码（在2018年度建设期内新增项目后标注“2018”） |
| 签订合作协议的合作单位数量 | 5 | 6 | 已完成 | 2 | 2 | 2 | 专业群新增2个合作单位 | 合作单位名单、合作协议（在2018年度建设期内新增单位后标注“2018”） |
| 校企合作开发课程数 | 1 | 2 | 已完成 | 1 | 2 | 2 | 建设期校企合作开发了一门行业课程，并已开课 | 课程名单、校企合作开发情况简介、开课时间、开课对象（在2018年度建设期内新增课程后标注“2018”） |
| 实践教学占总学时的比例 | 23% | 30% | 已完成 | 34.11% | 2 | 2 | 计算情况见支撑材料 | 教学计划（应包含实践教学学时的合计数和在总学时中占比的计算说明） |
| 校内实践教学占实践教学总学时的比例 | 84% | 80% | 已完成 | 72.42% | 不占分值 | 0 |  |  |
| 新开发教材数 | / | 2 | 未完成 | 1 | 2 | 1 | 计划开发教材2部，实际完成1部，出版社还未正式出版 | 教材名单、开发团队名单、封面封底及目录的复印件 |
| 其中：新开发实验实训教材数 | / | 2 | 未完成 | 1 | 2 | 1 | 建设期内开发了《电子工艺实习》实训教材样稿，目前还没出版 | 同上 |
| 发表教学研究论文数 | / | 5 | 未完成 | 3 | 5 | 3 | 原计划发表教研论文5篇，在建设期内实际发表3篇，另有2篇已录用，预计于2019年12月见刊 | 论文统计表（包括论文名称、作者、发表刊物、发表时间等） |
| 是否修订人才培养方案 | / | 是 | 已完成 | 是 | 2 | 2 | 建设期内已修订电子信息工程专业人才培养方案 | 修订后的人才培养方案及修订情况说明 |
| 是否参加专业认证 | 否 | 否 | 已完成 | 否 | 0 | 0 | 电子信息工程专业已计划2020年启动专业认证，骨干教师已参加专业认证的培训会 | 参加专业认证的有关文件、照片等 |
| 学生职业资格证获得率 | 0 | 0 | 已完成 | 4人 | 2 | 2 | 建设任务书无此项要求，但本建设期4名学生获资格证 | 学生名单及获得职业资格证情况的统计表 |
| 参与科研/创新创业训练项目的学生数 | 111 | 120 | 已完成 | 232 | 5 | 5 | 电子信息工程专业群大力鼓励和支持学生参与科研/创新创业训练项目，本建设期内超额完成建设任务 | 学生名单及参与科研/创新创业训练项目的统计表 |
| 参与科研/创新创业训练项目的学生占比 | 12.3% | 13.4% | 已完成 | 17.6% | 2 | 2 | 电子信息工程专业群大力鼓励和支持学生参与科研/创新创业训练项目，本建设期内超额完成建设任务 | 同上 |
| 教师队伍 | 专业专任教师数 | 34 | 36 | 已完成 | 37 | 2 | 2 | 2018年9月引进教师3人 | 教师名单、职称、学历及2018—2019学年为本科生讲授的课程（在2018年度建设期内新增教师后标注“2018”） |
| 其中：实验实训教学教师数 | 6 | 7 | 已完成 | 7 | 2 | 2 | 建设期内引进实验教师1人 | 同上（补充计算说明） |
| 高级职称专任教师占比 | 41.1% | 43% | 已完成 | 43.2% | 2 | 2 | 计算依据详见支撑材料 | 同上（补充计算说明） |
| 硕士研究生学历专任教师占比 | 79.4% | 82% | 已完成 | 89.2% | 2 | 2 | 计算依据详见支撑材料 | 同上（补充计算说明） |
| 博士研究生学历专任教师占比 | 5.8% | 7% | 已完成 | 24.3% | 2 | 2 | 计算依据详见支撑材料 | 同上（补充计算说明） |
| 高级职称专任教师中为本科生上课的比例 | 100% | 100% | 已完成 | 100% | 2 | 2 | 计算依据详见支撑材料 | 同上（补充计算说明） |
| 双师型专任教师占比 | 23.5% | 24% | 已完成 | 24.3% | 2 | 2 | 计算依据详见支撑材料 | 双师型专任教师名单及认定情况，以及在专任教师中的占比计算说明（在2018年度建设期内新增教师后标注“2018”） |
| 到企业、科研院所、政府等部门挂职锻炼的专任教师人数 | / | 2 | 已完成 | 2 | 2 | 2 | 已选派2名专任教师去企业挂职锻炼 | 专任教师挂职情况统计表（包括名单、挂职单位、挂职时间等） |
| 参加海外留学、进修、访学等的专任教师人数 | / | 2 | 已完成 | 2 | 2 | 2 | 已选派2名教师去国外访学 | 专任教师海外留学、进修、访学情况统计表（包括名单、留学进修访学单位、时间等） |
| 聘请行业企业人员担任兼职教师数 | 9 | 11 | 已完成 | 11 | 2 | 2 | 已按计划聘请2名行业企业人员担任兼职教师 | 兼职教师统计表（写法参照本科教学基本状态数据采集的表1—6—3外聘和兼职教师基本信息） |
| 对外开放合作 | 是否与国外高水平大学合作办学 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 2018年建设任务书无该项计划 | 如有合作办学协议，请提供协议扫描件，如无协议，请根据情况提供证明材料 |
| 到国内高水平大学交流的本科生人数 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 2018年建设任务书无该项计划 | 参与交流的本科生统计表（包括名单、交流高校、交流时间等） |
| 到国内高水平大学交流的本科生在该专业在校生中的占比 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 2018年建设任务书无该项计划 | 同上（补充计算说明） |
| 到境外高水平大学交流的本科生人数 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 已选拨9名优秀本科生，将于2019年10月去英国高校访学，目前签证手续已办妥 | 参与交流的本科生统计表（包括名单、交流高校、交流时间等） |
| 到境外高水平大学交流的本科生在该专业在校生中的占比 | 0 | 0 | 已完成 | 0 | 0 | 0 | 2018年建设任务书无该项计划 | 同上（补充计算说明） |
| 留学生人数 | 0 | 0 | 已完成 | 11 | 5 | 5 | 2019年1月已招收第一届电子信息工程专业外国留学生11人 | 留学生名单统计表 |
| 合计 | | | | | | 100 | 91 | / | / |

注：

1.对照上报教育厅的2018年度项目建设任务书中列明的绩效目标，逐条填写完成情况。

2.“立项时数值”即任务书中的“当前值”，“2018年完成值”为截止2019年9月30日的数值。

3.分值：总分为100分，各个具体指标的分值由各项目自行分配。分值分配应合理，例如，某项指标涉及的建设任务较重、建设成效显著、提升幅度较大，可适当提高分值；某项指标的建设任务较轻，可适当降低分值；某些指标建设前后无变化的，或建设前即已达到，不占分值。不可刻意将未完成指标的分值调低。

4.自评分：应根据该项目指标的完成度合理评分。

5.自评说明：简要介绍该项指标的完成情况。

6.支撑材料：提供能够证明该项指标完成情况的支撑材料，部分指标要求提供指定的支撑材料，除此之外，由各高校根据实际情况上传其余相关支撑材料。支撑材料应能够说明该指标的完成情况，且易于查看，便于理解。请各项目整理好纸质版支撑材料和相关证明材料，做好迎接实地核查的准备工作。

三、2018年度项目资金支出情况统计（财务处提供）

单位：万元

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 经费类别 | 经费额度 | 支撑材料 |
| 一、2018年自治区财政资助经费下达总额 | 240 |  |
| 其中：硬件建设支出额度 | 214.448 | 由学校财务处提供支出清单并加盖公章 |
| 内涵建设支出额度 | 22.552 | 由学校财务处提供支出清单并加盖公章 |
| 二、2018年中央财政资助经费下达总额 | 0 |  |
| 其中：硬件建设支出额度 | 0 | 由学校财务处提供支出清单并加盖公章 |
| 内涵建设支出额度 | 0 | 由学校财务处提供支出清单并加盖公章 |
| 三、学校配套经费额度 | 138 |  |
| 其中：硬件建设支出额度 | 0 |  |
| 内涵建设支出额度 | 138 |  |
| 合计 | 375 |  |

注：经费的支出统计截止到2019年9月30日。

四、存在的问题和下一步工作计划

|  |
| --- |
| **（一）存在的问题：**  1.专业建设和教学改革还不够深入。  2.现有的实验室场地、经费不足。  3.教材建设和在线课建程设还需加强。  4.专任教师队伍总量不足，高级职称教师、“双师型”教师比例严重偏低。同时高层次人才引进很困难。  5.社会服务能力还有待进一步提高，目前转化成果数量不多，技术含量有待提高。  **（二）下一步工作计划：**  1.完善人才培养方案，推进课程体系改革，改进教学方法，加大教材、在线课程等的建设力度和覆盖面，着力打造金课，金专的建设，使我校电子信息工程专业在建设期内达到预定的目标，同时为工程教育认证打好基础。  2.争取各方对我校电子信息工程专业经费和实验场地的大力支持。  3.加大对高层次人才引进的力度，加大“双师型”队伍建设。  4.加大社会服务的深度和广度，提高成果转换的质量。 |

五、学校审核意见

|  |
| --- |
| 电子信息工程专业是我校传统优势专业之一，同时也是国家级特色专业，广西优势特色本科专业。我校以电子信息工程专业为主线，协调推进电子信息类专业群建设。按照预定的规划进行建设，基本完成了本年度建设任务。学校将继续加强该项目实施的监督与管理，确保建设过程各环节顺利开展，完成总的目标。  负责人签字 （公章）  年 月 日 |