

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：梧州学院

学校主管部门：广西壮族自治区教育厅

专业名称：农林经济管理

专业代码：120301

所属学科门类及专业类：管理学 农业经济管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2025年7月

专业负责人：黎健龙

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	梧州学院	学校代码	11354
邮政编码	543002	学校网址	https://www.gxuwz.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	51	上一年度全校本科招生人数	5530
上一年度全校本科毕业生人数	4242	学校所在省市区	广西壮族自治区梧州市万秀区
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1135	专任教师中副教授及以上职称教师数	375
学校主管部门	广西壮族自治区教育厅	建校时间	1985年
首次举办本科教育年份	1988年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（300字以内）	梧州学院是广西壮族自治区直属全日制普通高等本科院校，坐落在广西高等教育发源地梧州市。办学历史可追溯到1905年的“冰井学堂”，前身是创办于1985年的广西大学梧州分校，1988年开始办本科教育，2003年原梧州市教育学院、原梧州师范学校并入广西大学梧州分校，2006年升格为梧州学院，2013年通过本科教育教学合格评估，2019年通过第一轮本科教学工作审核评估。现有教学单位12个，教辅单位6个，党政群团机19个构，现有全日制在校生总数19031人，其中普通本科生18815人，国际生216人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2024年无增设、停招、撤并情况。 2023年增设专业： 体育教育、中药学； 撤销本科专业： 物流管理、市场营销、酒店管理、自动化、工业设计、翻译。 2022年增设专业： 供应链管理、新能源科学与工程、国际经贸规则； 撤销本科专业： 电子科学与技术、信息与计算科学、林产化工、公共事业管理； 停招专业： 电子信息工程班（试点）、旅游管理班（试点）、自动化、金融工程。 2021年增设专业： 数字经济、金融科技； 停招专业： 工业设计、林产化工、信息与计算科学、电子科学与技术。 2020年增设专业： 工智智能、微电子科学与工程、思想政治教育； 停招专业： 信息与计算科学。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120301	专业名称	农林经济管理
学位	管理学学士	修业年限	四年
专业类	农业经济管理类	专业类代码	1203
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	供应链管理	2023	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	茶学	2017	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	旅游管理	2007	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	在地方政府及相关管理部门从事农林经济统计、分析、管理以及规划等工作，在各类涉农林企业从事产品生产和质量管理、营销、电子商务、休闲农业规划与产业经营等工作
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>一、农林经济管理专业基本情况</p> <p>农林经济管理专业(120301)在《普通高等学校本科专业目录（2025年）》中属于管理学门类下属农业经济管理类（1203）的专业，授予管理学学士学位。</p> <p>二、广西农林经济管理专业分布及招生情况</p> <p>目前，广西区内只有有玉林师范学院、百色学院设置了该专业，2所高校于2025年招生人数分别为108人，100人，合计208人。这与广西作为农林业大省（区）对农林经济管理人才的巨大需求极其不符。</p> <p>三、农林经济管理专业毕业生具有长期稳定的就业市场</p> <p>党的二十大报告明确提出“全面推进乡村振兴，加强建设农业强国”，2025年的中央一号文件更是将农业农村现代化提升至国家战略高度。在国家乡村振兴与农业现代化战略驱动下，农林经济管理专业迎来发展机遇期。政策赋能层面，国家持续强化“三农”支持力度，2025年中央财政惠农政策体系推动农业产业链升级，农业农村部规划明确到2025年需培育50万名乡村产业振兴带头人，其中经济管理人才占比超30%。广西及梧州多地启动乡村人才振兴计划，基层经管岗位扩招20%，选调生、政策研究等体制内岗位同步释放，形成政策红利与岗位需求的正向循环。广西作为我国传统农业大省区，农林牧渔业总产值连续多年位居全国前10，林果蔬畜糖等特色资源优势突出。2024年，广西林业产业总产值更是万亿大关，实现1.05万亿元，农、林业产业的迅猛发展带来了农林经济管理人才的需求激增。然据2022年《广西乡村振兴急需紧缺人才目录》，农林经济管理类人才位列十大急需专业之一。2025年3月，广西人才网发布的《2024年广西人才网人才供求分析报告》显示，2024年广西农业、林业人才需求总数3952人，占第一产业人才需求总量的46.37%；2025年广西农业领域急需紧缺人才招聘中，也明确提到需要农林经济管理类专业人才。</p> <p>广西及梧州地区对农林经济管理专业人才的需求呈现精细化、复合化趋势。在政府部门层面，2025年，广西农业农村厅及林业局年均公务员招录约50人（农林经济管理类岗位占比12%），侧重乡村振兴政策研究与林业碳汇交易；梧州市藤县乡镇机关（埌南镇、象棋镇等）2025年计划招录农林管理岗4人，负责乡村产业规划与政策落实；梧州市农业农村局新增1名硕士学历乡村振兴岗（需农林经济管理或农业工程专业），强化本地特色农</p>	

业政策制定。企业和新兴领域需求集中在产业链与绿色经济，广西糖业集团公开招聘农业事务部副部长（糖料蔗基地规划）和投资发展部副部长（农业投资评估）各1人，均要求本科以上学历及复合背景；梧州中恒集团等本地企业因中药材产业链升级，年均新增2-3名项目管理岗（需农林经济分析能力）。同时，广西林权交易中心受“双碳”政策驱动，全区林业碳汇分析师岗位年均新增15-20人；梧州地区绿色金融岗位（如农行农林投资评估岗）年均需求1-2人，侧重政策与金融融合能力。基层服务与科研需求联动发展，2025年广西“三支一扶”计划在梧州提供支农岗位62个（含农林经济管理专业），覆盖乡村振兴与农技推广。

综上，广西及梧州的农林经济管理人才需求较大，存在较大人才供给缺口。梧州学院作为一所地方综合性本科院校，专业门类齐全，学科基础扎实。相关专业发展势头良好，国际经济与贸易、工商管理等经济管理专业办学历史悠久，茶学、中药学等涉农专业特色鲜明，已经完全具备开设农业经济管理专业的学科基础。

申报专业人才 需求调研情况 （可上传合作 办学协议等）	年度计划招生人数	50人
	预计升学人数	5人
	预计就业人数	45人
	其中：梧州农村农业局	4
	蒙山县农业农村局	2
	岑溪市农业农村局	2
	藤县农业农村局	2
	梧州中茶茶业有限公司	5
	广西梧州茂圣茶业有限公司	5
	广西梧州圣源茶业有限公司	5
	梧州市黑石生态农业开发集团有限公司	5
	梧州河粉产业协会	5
	梧州市赵百科食品有限公司	5
	广西壮牛水牛奶股份有限公司	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	40%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	50%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	95%
具有博士学位教师数及比例	45%
35 岁以下青年教师数及比例	30%
36—55 岁教师数及比例	65%
兼职/专职教师比例	0/20
专业核心课程门数	10
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	20

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
黎健龙	男	1982.06	农业经济学	研究员	华南农业大学	茶学	博士	农业经济	专职
覃雄彪	男	1968.08	农业企业管理	教授	广西大学	工商管理	学士	农业企业管理	专职
张堂云	女	1976.10	农业政策学	教授	中南财经政法大学	财政学	博士	农业政策	专职
朱良华	男	1980.01	农产品营销学	教授	中南财经政法大学	财政学	博士	农产品营销	专职
方昌敢	男	1982.02	六堡茶文化与管理	教授	华南理工大学	旅游管理	博士	农文旅融合	专职
黄河	男	1979.10	农村社会学	教授	广西大学	企业管理	硕士	乡村振兴	专职
乐小兵	男	1980.09	农业技术经济学	教授	南昌大学	数量经济学	硕士	农业技术经济	专职
王学良	男	1980.09	农产品国际贸易	研究员	广西大学	工商管理	硕士	农产品贸易	专职
易丰	女	1984.12	乡村产业振兴调查	副教授	桂林理工大学	旅游管理	硕士	乡村旅游	专职

张金山	男	1970.08	智慧农业	高级经济师	东北财经大学	工商管理	博士	农业大数据	专职
侯健敏	男	1972.12	食品经济学	讲师	西安理工大学	管理科学与工程	博士	农产品营销	专职
韦静强	男	1984.06	农业技术经济学	讲师	中国人民大学	金融学	博士	农业金融	专职
王志华	女	1979.09	农村社会学	讲师	澳门科技大学	市场学	博士	乡村治理	专职
丁惠炯	男	1972.12	智慧农业	高级讲师	吉林大学	行政管理	博士	技术管理	专职
覃海丽	女	1992.09	乡村产业振兴调查研究	讲师	华侨大学	旅游管理	硕士	乡村旅游	专职
贺凯艳	女	1995.08	农业政策学	讲师	东北财经大学	会计学	硕士	农业政策	专职
梁聪聪	女	1996.05	农业企业管理学	讲师	广东外语外贸大学	金融学	硕士	农业金融	专职
杜金涛	女	1997.03	农产品国际贸易	审计师	内蒙古财经大学	审计学	硕士	国际贸易	专职
刘英昀	女	1994.02	六堡茶文化与管理	助教	东北师范大学	旅游管理	硕士	茶文旅	专职
覃春燕	女	1994.09	农业经济学	助教	广西大学	工商管理	硕士	农业经济	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
农业经济学	48	3	黎健龙、覃春燕	3
六堡茶文化与管理	48	3	方昌敢、刘英昀	6
农业政策学	48	3	张堂云、贺凯艳	4
农产品营销学	48	3	朱良华、侯健敏	3
农产品国际贸易	48	3	王学良、杜金涛	4
农业企业管理学	48	3	覃雄彪、梁聪聪	4
农业技术经济学	48	3	乐小兵、韦静强	5
农村社会学	48	3	黄河、王志华	7
智慧农业	48	3	张金山、吕韬	5
乡村产业振兴调查研究	64	2	易丰、覃海丽	2-4

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	黎健龙	性别	男	专业技术职务	研究员	行政职务	校长助理
拟承担课程	农业经济学			现在所在单位	梧州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生 2014年6月毕业于华南农业大学生态学专业						
主要研究方向	茶叶产业技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	指导学生获奖：指导学生获得湛江科技学院第四届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛，并荣获一等奖。指导茗禾公司获得第二届中国蝉茶大赛红茶类金奖。“智慧茶因关键技术与示范推广”被推选为中国高等教育学会2022年度“校企合作双百计划”典型案例。						
从事科学研究及获奖情况	<p>申请人为国家茶叶产业技术体系岗位科学家。先后主持国家自然科学基金等项目20余项；获得省部级等科技奖励22项。主编著作3部，在《Food Research International》《中国农业科学》等国内外期刊发表论文50余篇；授权发明专利6件；列入省主推技术5项。</p> <p>科研项目：</p> <p>1. 国家现代农业产业技术体系：国家茶叶产业技术体系岗位科学家，黎健龙，2025.1-2025.12，经费70万，在研。</p> <p>2. 广东省自然科学基金-面上项目：根虫瘟霉侵染灰茶尺蠖的机理及其对茶叶重要经济性状的影响研究，黎健龙，2024.1.1-2026.12.31，经费15万，在研。</p> <p>3. 乡村振兴战略专项资金（农业科技能力提升）：潮州古茶树病虫害绿色防控关键技术攻关及技术集成与示范，黎健龙，2020.1.1-2022.12.31，经费375万，已结题。</p> <p>4. 国家现代农业产业技术体系：国家茶叶产业技术体系岗位科学家，黎健龙，2024.1-2024.12，经费70万，已结题。</p>						

	<p>5. 国家现代农业产业技术体系：国家茶叶产业技术体系岗位科学家，黎健龙，2023.1-2023.12，经费59.5万，已结题。</p> <p>科研论文：</p> <p>[1]Jianlong L, Guotai J , Jiajia Q, et al.Emission pattern and anti-insect function of indole from tea plant(<i>Camellia sinensis</i>) attacked by tea geometrids[J].Beverage Plant Research,2024, 4:e003</p> <p>[2]Jianlong L ,Yangyang X ,Qian F , et al.Transformation of Salicylic Acid and Its Distribution in Tea Plants (<i>Camellia sinensis</i>) at the Tissue and Subcellular Levels[J].Plants,2021,10(2):282-282.</p> <p>[3]Li J ,Zeng L ,Liao Y , et al.Evaluation of the contribution of trichomes to metabolite compositions of tea (<i>Camellia sinensis</i>) leaves and their products[J].LWT- Food Science and Technology,2020,122109023-109023.</p> <p>[4]Li J ,Zeng L ,Liao Y , et al.Influence of Chloroplast Defects on Formation of Jasmonic Acid and Characteristic Aroma Compounds in Tea (<i>Camellia sinensis</i>) Leaves Exposed to Postharvest Stresses[J].International Journal of Molecular Sciences,2019,20(5):1044.</p> <p>[5]Li J ,Zhou Y ,Zhou B , et al.Habitat management as a safe and effective approach for improving yield and quality of tea (<i>Camellia sinensis</i>) leaves[J].Scientific Reports,2019,9(1):1-11.</p> <p>[6]黎健龙,张曼,唐颢,等.影响茶树生长和茶叶品质的主要环境因子及其适应机制[J].茶叶通讯,2023,50(04):437-445.</p> <p>[7]黎健龙,唐颢,周波,等.茶园异质性栖境对狼蛛科蜘蛛群落结构的影响[J].生态科学,2017,36(03):160-165.</p> <p>出版编著：</p> <p>[1] 杨杰,黎健龙,杨子银主编. 西藏茶园生态栽培实用图说[M]. 广东:广东科技出版社, 2024.</p> <p>[2] 黎健龙,唐劲驰,杨子银主编. 英红九号生态栽培实用图说[M]. 广东:广东科技出版社, 2022.</p> <p>[3] 黎健龙,陈勤,曾兰亭主编. 潮州单丛茶主要病虫害简明识别及防治[M]. 广东:广东科技出版社, 2022.</p>
--	---

	<p>科研奖项：</p> <p>1. 全国农牧渔业丰收奖三等奖：优质高效生态茶园栽培关键技术集成与应用，中华人民共和国农业部，2016. 12, 排名第4.</p> <p>2. 广东省农业技术推广奖二等奖：夏秋茶品质定向提升技术集成与推广应用，广东省农业技术推广奖委员会，2020. 12，排名第4.</p> <p>3. 广东省农业技术推广奖三等奖：生态茶园有机替代培肥关键技术示范与推广，2017. 10，排名第2.</p> <p>4. 广东省科学技术奖三等奖：南亚热带生态茶园栽培关键技术集成与应用，2017. 2，排名第2.</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	456. 5
近三年给本科生授课课程及学时数	0	近三年指导本科毕业设计（人次）	2

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	张堂云	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	管理学院 院长
拟承担 课程	经济学原理			现在所在单位	梧州学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		博士毕业时间：2019年12月 学校：中南财经政法大学 专业：财政学					
主要研究方向		农文旅融合、科技创新、财政经济学等					
从事教育教学改革研究及 获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、教材等）		<p>主持完成省部级教学改革项目4项，校级教学改革项目5项，发表教改论文12篇，获得教学奖励30余项，代表性成果如下：</p> <p>（一）教学改革项目</p> <p>1. 主持完成自治区级改革项目：教育生态视域下地方本科院校经管学科应用型特色建设研究与实践——以梧州学院为例（2018JGA276）</p> <p>2. 主持完成自治区级改革项目：专业群视阈下课程思政落实立德树人根本任务的机制设计与实践探索——以梧州学院现代商贸专业群为例（2022JGA336）</p> <p>3. 主持完成自治区级改革项目：新建本科院校转型背景下基于产业集群的特色专业群建设研究——以梧州学院企业管理专业群为例（2015JGB388）</p> <p>4. 主持完成自治区级改革项目：基于创新型人才培养的高校教师胜任力模型的构建与应用研究（2008A25）</p> <p>（二）教学改革论文</p> <p>[1]张堂云, 朱良华. 广西新建本科院校专业结构现状考察及优化[J]. 教育评论, 2016, (07):19-22. （中文核心）</p> <p>[2]张堂云, 朱良华, 李德华. 地方性院校创新创业教育融入专业教育的实践与改进 [J]. 广西科技师范学院学报, 2020, 35(05):102-106.</p> <p>[3]张堂云, 蒋慧君. 提升地方高校本科毕业论文质量的途径——基于梧州学院工商管理专业的思考[J]. 柳州职业技术学院学报, 2020, 20(04):69-72.</p>					

	<p>（三）教学获奖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2024年，获广西壮族自治区模范教师称号，省部级 2. 2022年，获自治区优秀教师称号，省部级 3. 2022年，主讲的《宏观经济学》获广西第三批自治区级一流本科课程，省部级 4. 2022年，获广西壮族自治区第二届高校教师教学创新大赛荣获三等奖，省部级 5. 2021年，获广西普通本科高校课程思政教学名师，省部级 6. 2021年，主讲的《西方经济学》课程获2021年广西普通本科高校课程思政示范课程，省部级 7. 2021年，主讲的《西方经济学》教学团队获广西普通本科高校课程思政示范教学团队，省部级 8. 2023年，获第四届“梧州好老师”称号，市厅级 9. 2012年，“地方新升本院校旅游管理专业建设特色模式的探索与实践—以梧州学院为例”获自治区教学成果三等奖。 10. 2012年，“经管类专业课程教学改革与案例竞赛互动模式与实践研究”获自治区教学成果三等奖。 <p>（四）指导学生获奖</p> <p>指导学生撰写完成的研究报告《新发展阶段广西工业振兴对策研究》获广西第十七次社会科学优秀成果奖一等奖，指导学生获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛二等奖、获第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛二等奖、第四届广西壮族自治区企业竞争模拟大赛二等奖等14项奖励。在自治区“助学筑梦、励志成长、担当有为”主题征文比赛中，获“优秀指导教师”称号。</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>主持国家课题1项，参与国家课题2项，主持省部级课题4项，发表学术论文53篇，出版专著2部，获广西社会科学优秀成果奖一、二等奖等科研奖励20余项，其代表性成果如下：</p> <p>（一）科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家社会科学基金西部项目“贸易摩擦下我国政府采购国际规则话语权提升研究（项目编号：20XJL006） 2. 广西哲学社会科学规划研究课题“促进珠江-西江经济带平衡发展的地方财政策略性互动机制研究”（项目编号：18FJY009） 3. 广西高校科学技术研究项目“珠江—西江经济带政府采购促进自主创新的政策功能研究”（项目编号：KY2015YB295） 4. 广西哲学社会科学规划课题“广西政府采购扶持中小企业发

	<p>展研究”</p> <p>5. 横向课题“供给侧改革背景下财税服务能力提升研究”（20万元）</p> <p>6. 2022年梧州宏观经济分析与高质量发展对策研究（9万元）。</p> <p>11. 2020年梧州市政协横向科研项目“‘东融’背景下梧州经济高质量发展研究”（4.75万元）</p> <p>7. 2020年百色市财政局项目“城乡医疗保障财政政策研究——以百色市为例”（3.8万元）</p> <p>8. 国家社会科学基金西部项目“民族地区特色农业企业联农带农的共富效应研究”（项目编号：23XSH006）</p> <p>9. 国家社会科学基金西部项目“供给侧改革下珠江—西江经济带协同创新体系研究”（项目编号：17XGL006）</p> <p>（二）科研获奖</p> <p>1. 2022年，专著《WTO<政府采购协议>框架下中国政府采购安全问题研究》获广西第十七次社会科学优秀成果奖二等奖，省部级</p> <p>2. 2022年，研究报告《新发展阶段广西工业振兴对策研究》获广西第十七次社会科学优秀成果奖一等奖，省部级。</p> <p>3. 2024年11月，撰写论文“广西打造粤港澳大湾区重要战略腹地的产业布局与协同发展研究”获评第二十六期广西发展论坛二等奖。</p> <p>4. 2016年，《广西工业化进程中对城乡居民收入差距的影响：基于VAR模型的考察》获第七届广西青年学术年会优秀论文评比二等奖。</p> <p>5. 2014年，《GPA框架下中国与各缔约国产业国际竞争力比较研究》获得第五届广西社会科学界学术年会优秀论文一等奖。</p> <p>6. 2013年，《资源环境约束下的广西城市地址灾害综合治理研究框架》获第六届广西青年学术年会论文一等奖。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	9	近三年获得科学研究经费（万元）	46
近三年给本科生授课课程及学时数	《宏观经济学》《专业前沿讲座》《微观经济学》 516学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	47

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	朱良华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	人事处处长
拟承担课程	经济学原理			现在所在单位	梧州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		毕业时间：2018年6月 学校：中南财经政法大学 专业：财政学					
主要研究方向		财政经济学、工业经济学、技术经济学等					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		（一）教学改革论文： 1. 转型背景下地方本科院校应用技术型人才培养模式研究[J]. 广西科技师范学院学报, 2017, 32(06):59-63.（合著排名第一） 2. 广西新建本科院校专业结构现状考察及优化[J]. 教育评论, 2016(07):19-22.（中文核心，合著排名第二） 3. 广西高校人力资源管理本科专业设置现状及梧州学院的对策研究[J]. 梧州学院学报, 2015, 25(05):103-110.（独著） 4. 职业教育转型背景下高校加强专业群产教融合特色建设研究——以梧州学院为例[J]. 广西教育, 2015(27):86-88.（独著） 5. 应用型人才内涵与梧州学院应用型人才培​​养模式研究框架构建[J]. 梧州学院学报, 2013, 23(01):75-79.（合著排名第二）					
		（二）教学获奖： 1. 2022年梧州学院教学成果特等奖——数智时代面向粤港澳大湾区的管理类“双强型”人才培养创新与实践（主要参与人） 2. 2019年梧州学院教学成果一等奖——学生发展为中心的地方应用型本科新商科人才多元多维协同培养模式探讨与实践（主要参与人） 3. 2021年度梧州学院“优秀教育工作者” 4. 2017-2018年度梧州学院“四有”好老师 5. 2015-2016年度梧州学院师德楷模 （三）指导学生获奖： 指导并联合学生完成的研究报告在广西第十七社会科学优秀成果奖评选中获得一等奖1项					

<p>从事科学研究 及获奖情况</p>	<p>坚持服务地方经济社会发展的科研志向，聚焦反贫困、收入分配、区域经济、工业经济等领域开展科学研究。主持国家社科基金课题1项、省部级课题4项（其中1项以优秀等次结题），发表学术论文50多篇，出版学术专著4部；先后主持、主持厅级及横向课题20余项。撰写的政策咨询专报入选广西《科技创新智库成果专报》，并呈报到省级党委、人大、政府领导及相关职能部门供决策参考。围绕梧州经济高质量发展、西江黄金水道亿吨枢纽港建设等热点问题撰写的系列政策咨询报告，多次得到梧州市委、市政府主要领导的肯定性批示。在广西第十六次、第十七社会科学优秀成果奖评选中获得三等奖1项（独著）、一等奖1项（排名第二）。代表性成果如下：</p> <p>（一）论文：</p> <p>1. 广西工业企业技术创新能力提升策略研究——基于规模以上工业企业的考察[J]，梧州学院学报，2023（6）：24-31</p> <p>2. 抓好科技统计工作助力广西创建国家科技成果转移转化示范区[J]，《南方科技报》2023年11月15日理论版</p> <p>3. 抢抓氢能产业发展机遇服务广西新型能源体系建设[J]，《南方科技报》2023年11月22日理论版</p> <p>4. 提升农业企业联农带农的共同富裕效应[J]，《南方科技报》2023年11月29日理论版</p> <p>5. 个人所得税对广西居民收入差距调节作用效果研究[J]. 学术论坛，2016(10)：66-71.（中文核心）</p> <p>（5）论文：经济新常态形成过程中广西城镇居民收入分配问题考察[J]. 经济研究参考，2016(05)：91-95.（中文核心）</p> <p>（6）论文：大数据背景下提高财政扶贫资金绩效的策略研究——基于广西的考察分析[J]. 财政监督，2019(11)：5-9.</p> <p>（二）专著：</p> <p>1. 《新发展阶段广西工业振兴研究》，2022年，经济科学出版社</p> <p>2. 《“东融”背景下梧州经济高质量发展研究》，2021年，经济科学出版社</p> <p>3. 《财政扶贫的收入分配效应研究》，2020年，经济科学出版社</p> <p>（三）科研获奖：</p> <p>1. 2022年，合著《新发展阶段广西工业振兴对策研究》获广西第十七次社会科学优秀成果一等奖，省部级</p>
-------------------------	---

	<p>2. 2020年，专著《财政扶贫的收入分配效应研究》获广西第十六次社会科学优秀成果三等奖，省部级</p> <p>3. 2016年，论文《广西工业化进程中对城乡居民收入差距的影响：基于VAR模型的考察》获第七届广西青年学术年会优秀论文评比二等奖，省部级</p> <p>4. 2018年，论文《广西城镇居民收入倍增的预测与实现路径设计——基于新陈代代谢GM(1, 1)模型的实证研究》获得第六届广西社会科学学术年会征文活动三等奖，省部级</p> <p>5. 2018年，论文《财政精准扶贫的收入分配绩数评价研究》获广西行政管理学会2018年会征文一等奖，省部级</p> <p>6. 2018年，论文《财政精准扶贫的收入分配绩数评价研究——基于广西52贫困县的DEA分析》获第十届中国农村发展研究博士生及青年学者论坛征文二等奖，省部级</p> <p>7. 2021年，获梧州学院“优秀教育工作者”称号，校级</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2万元	近三年获得科学研究经费（万元）	32万元
近三年给本科生授课课程及学时数	近三年主讲本科课程共3门，年均120学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	34人

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	方昌敢	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	生态经济学			现在所在单位	梧州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生 2019 年毕业华南理工大学旅游管理专业					
主要研究方向		乡村旅游 节事旅游					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教学改革项目：作为主要完成人参与了一系列的教育教学改革的研究。任现职以来参与省部级教学改革课题共4项，其中，以第二完成人的身份参与完成新世纪广西高等教育教学改革工程项目：“基于“双创”教育的经管类专业教学改革研究与实践——以梧州学院经济管理学院为例（结题证书编号：20180658）；参与完成新世纪广西高等教育教学改革工程项目：“基于应用型人才培养构建地方性本科院校毕业论文全过程质量保障体系研究”（结题证书编号：20200740）”；参与完成新世纪广西高等教育教学改革工程项目：“教育生态视域下地方本科院校经管学科应用型特色建设研究与实践”（结题证书编号：20200388）。参与完成广西高等教育本科教学改革工程项目：“新文科背景下工商管理类课程“对分+直播+模拟实训”混合式教学模式研究与实践”（结题证书号：20220488）。面向东盟的“中文+旅游”职业教育人才培养研究——以旅游管理专业为例（广西旅游职业教育教学指导委员会2025年旅游职业教育教学改革研究项目（2025LYHZWY015）；新文科背景下应用型数字文旅人才培养探索与实践——以梧州学院为例（梧州学院2024年校级教育教学改革工程立项项目（Wyjg2024A043）。</p> <p>教学改革论文：《应用型本科院校实践教学管理模式探究》（文教资料，2020年第25期）、《应用型本科院校经管类专业实践教学体系构建研究》（科技视界，2020年第25期）。</p> <p>教学成果获奖：“学生发展为中心的地方应用型本科新商科人才多元多维协同模式探讨与实践”和项目“地方应用型高校经管类专业创新创业教育“3345”生态模式构建与实践”分别获得2019年度梧州学院教学成果一等奖和2021年度梧州学院教学成果特等奖。</p> <p>指导学生获奖：连续三届指导学生获得“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛广西赛区二等奖9项，并荣获优秀指导教师称号；连续三届指导学生参加全国高等院校企业模拟竞赛大赛，获得全国一等奖2项，二等奖5项，三等奖20项；连续三届指导学生参加“创新创业”全国管理决策模拟大赛，获得全国特等奖1项，一等奖1项，二等奖2项，三等奖10项。同时指导学生参加2019年度国际企业管</p>					

	理挑战赛中国赛区比赛，获得全国三等奖，本人也获得了国际企业管理挑战赛中国组委会颁发的GMC优秀导师证书。		
从事科学研究 及获奖情况	<p>科研项目：1. 旅游展演视阈下壮族非物质文化遗产活态传承研究，国家社会科学基金西部项目，2017.06-2023.5，主持完成。</p> <p>2. 强调质性微观尺度分析的事件空间理论与节事空间的实证研究，国家自然科学基金面上项目，2015.09-2019.09，参与完成。</p> <p>3. 广西高校千名中青年骨干教师培育计划科研项目：民族旅游地传统节日文化景观演化、重构及影响机制研究，2021.06-2023.06, 主持完成。</p> <p>4. 广西哲学社会科学一般项目：广西打造文化旅游强区的机制、效应及路径研究，204.12-2027.12，主持，在研。</p> <p>科研论文：1. A Study on the Path of Rural Revitalization of Frontier Minority Areas Enabled By Festival and Events Tourism Based on Tourism Psychology, 第一通讯作者, Energies, SCI四区，2023年1月。</p> <p>2. A Study on the Path of Rural Revitalization of Frontier Minority Areas Enabled By Festival and Events Tourism Based on Tourism Psychology, 通讯作者, Medicine, SCI四区，2024年6月。</p> <p>3. Research on the Mechanism and Expression Path of Dance Art Creation Empowered by New Media Technology, 通讯作者, International Journal of Multiphysics, SCI四区，2024年3月。</p> <p>4. A Study on the Influence of Traditional Dance Reproduction on Dancers' Psychological Health Based on Dance Psychology, 通讯作者, Medicine, SCI四区，2023年6月。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	《企业认知实习》《酒店管理概率论》、《创业学》 384学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	59

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	黄河	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	管理学			现在所在单位	梧州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士 2007年毕业于广西大学企业管理专业					
主要研究方向		农业经济管理、经济计量分析方面研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教学改革项目：主持完成“新文科”背景下经管类专业《管理学》课程思政教学改革与实践探索（广西高等教育本科教学改革工程A类项目：项目编号：2021JGA325）。本人作为主要参与人（排名第三）参与完成2018年新世纪广西高等教育教学改革工程A类项目：融入工作过程的双语课程“FASK”模式教学目标优化研究（项目编号：2018JGA273）；（3）参与组织申报并获批广西“新文科”项目1项：新文科背景下地方本科院校经管复合型人才培养创新与实践（项目编号：96）；（4）参与2023年广西高等教育本科教改一般B类项目1项：基于“三阶递推式”混合教学模式的地方高校行政管理专业教学探究与实践—以梧州学院为例（项目编号：2023JGB373）。</p> <p>研究论文：《经管类专业“管理学”课程思政教学改革设计与评价》</p> <p>获奖：（1）第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获广西赛区铜奖（排名第1），省部级；（2）广西本科高校大学生市场营销大赛三等奖（排名第1），省部级；（3）第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获广西赛区银奖（排名第4），省部级；（4）第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获广西赛区铜奖（排名第2），省部级；（5）全国三维数字化创新设计大赛广西赛区特等奖-Animal Protection（排名第2），省部级；（6）全国三维数字化创新设计大赛广西赛区二等奖-“竹”上添花（本人排名第2），省部级；（7）全国三维数字化创新设计大赛广西赛区三等奖-特色小镇（排名第2），省部级。（8）参与的“数智时代面向粤港澳大湾区的管理类“双强型”人才培养创新与实践”获梧州学院校级教学成果奖特等奖1项。</p>					

从事科学研究及 获奖情况	<p>科研项目：</p> <p>（1）乡村振兴视域下广西农村生态文明的监测指标体系构建与动态评估研究（广西哲学社会科学规划项目，项目编号：2023FTJ005）；</p> <p>（2）珠江-西江经济带服务业高质量发展研究（广西文科中心/横向项目）</p> <p>科研论文：</p> <p>（1）Cox 模型中基于 Model-X Knockoffs 的高维控制变量选择方法（统计与决策 2023（05）：16-21。CSSCI，北大核心）</p> <p>（2）带流数据集 AFT 模型的可再生估计（统计与决策 2023（09）：47-51。CSSCI，北大核心）</p> <p>（3）区域要素市场化配置水平测度及差异分解（统计与决策 2024（18）：75-79。CSSCI，北大核心）</p> <p>（4）经济三重开放、产业梯度转移与区域经济差距（技术经济与管理研究 2023（04）：111-117。北大核心）</p> <p>（5）贸易便利化、商贸流通产业集聚与区域经济发展（商业经济研究 2022（20），159-162。北大核心）</p> <p>获奖情况：</p> <p>论文《中国式现代化进程中我国要素市场化配置水平测度及差异分解》获得 2023 年广西高校社会科学学术年会优秀论文奖。</p>		
近三年获得教学研究 经费（万元）	2 万元	近三年获得科学研究 经费（万元）	5
近三年给本科生授课 课程及学时数	授课 2 门，学时 612 学时	近三年指导本科毕 业设计（人次）	25

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	878	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	586（台/件）
开办经费及来源	中央支持地方高校及自治区财政		
生均年教学日常支出（元）	53688		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>党的二十大报告明确提出“加快建设农业强国”。梧州学院积极应变，以农村区域发展、农产品贸易、林业经济管理等方向为依托，旨在培养农林经济管理高级人才，学校在明确办学的目标与定位的基础上，着力进行教学设施的改造和新建工作，主要包括：</p> <p>1. 教学设施方面：拥有国际商务谈判室、国际贸易综合模拟实训室、电子商务实训室、智慧物流与供应链实训室、工商管理（ERP）综合实训室、金融综合模拟及创新创业教育中心等专业实验室，面积达1400平方米，仪器设备等软、硬件等设施878万元。可以为学生提供实践机会和实践技能的培养。</p> <p>2. 教学资源方面：管理学院师资满足该专业的人才培养的需要，同时利用学校商学院、食药学院、六堡茶现代产业学院的校内和校外相关专业导师资源，为学生提供丰富的学习资源和平台。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
IWMS 农产品仓储中心运营虚拟仿真软件（平台板）	V3.0	1	201911	337000
ITMS 农产品运输配送管理虚拟仿真软件（平台板）	V3.0	1	201911	288000
ISCMS 农产品供应链管理虚拟仿真软件（平台板）	V3.0	1	201911	336000
教学与体验式乡村旅游导游实训系统	CECE2009	1	201308	128000
茶文旅三维虚拟仿真教学场景软件	V5.0	1	201308	200000
交互式液晶书写屏	HD-I867UE	2	201607	90000
新道VBSE 农林经济管理综合实践教学平台	V2.0SP1	1	201607	1363500
新道VBSE 农林企业创新创业实训平台	V2.0SP1（20组）	1	201607	607500
新道先天特质沙盘	V.31	1	201607	190000
网中网会计证考试训练平台	1605086S	1	201607	84500
管理软件（i 实习-财务实习平台）	1900652S	1	201903	1069300
农林企业管理电子沙盘教学软件	创业之星	1	201110	142800
金蝶 K3	K/3V11.0ERP	1	201110	273350
全球农林经济管理案例发现系统	2023004564	1	202312	300000

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划 等方面的内容）（如需要可加页）

一、增设专业的主要理由

（一）培养“农林经济管理”专业人才是响应国家乡村振兴战略的重要举措

梧州学院增设农林经济管理专业是响应国家乡村振兴战略和推动地方农林产业发展的关键举措，旨在为国家和地方发展输送兼具扎实经济管理知识与农业专业技能的复合型人才。党的十八大以来，党和国家高度重视“三农”工作，将乡村振兴提升到战略高度，大力推进农业农村现代化。乡村振兴战略涵盖产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，涉及农村经济、社会、文化、生态等多个层面的全面发展。这一战略的实施，需要大量既懂农业生产经营，又掌握现代经济管理理论与方法的专业人才，来推动农业产业升级、农村资源合理配置以及农村经济可持续发展。然而，随着社会主义市场经济的持续繁荣和乡村振兴战略的深入推进，乡村经济结构不断优化，新兴农业经营主体大量涌现，乡村事务行为主体或单元日益呈现出异质化和复杂化的特征。乡村治理在兼顾不同主体需求与诉求方面面临更大难度，同时乡村普遍存在基础设施和公共服务不健全、人才数量和结构存在缺口等问题，这些都给乡村有效治理和农林产业高质量发展带来了重大挑战。传统的农业教育和社会科学教育往往侧重于单一领域知识的传授，难以完全满足乡村振兴战略下对复合型、应用型农林经济管理人才的迫切需求。因此为响应国家整体战略发展的要求，针对乡村振兴战略深入推进国家治理体系和治理能力现代化的现实需求，结合我校专业布局和学科定位要求，依托学校在经济管理、农业和教育等专业在行业中的领先地位，特申请增设“农林经济管理专业”。

（二）培养“农林经济管理”专业人才是回应广西和梧州农林产业发展的核心要义

梧州学院增设“农林经济管理”专业，是对积极融入并服务广西和梧州经济社会建设的积极且有力响应。当前，广西正全力打造粤港澳大湾区重要战略腹地、推动特色农业发展、推动产业转型升级，作为我国农业大省区之一，广西已经创建18个中国特色农产品优势区，数量位列全国第一，积极创建示范区（园、点）为抓手助推现代特色农业发展。目前，13851个现代特色农业示范区（园、点）获认定，其中自治区级核心示范区339个，初步打造形成粮食、蔗糖、水果、蔬菜、渔业、优质家畜等6个千亿元级产业，蚕桑、中药材、优质家禽等500亿元级产业。同时，作为林业大省，广西是全国重要的森林生态优势区、重要的森林资源富集区和重要的林业产业集中区，木材产量居、林化产品产量、林草产业总产值和人造板产量均位居全国第1位。随着农林产业的不断升级，对懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍提出了更高的要求。

作为梧州市唯一一所综合性普通本科院校，梧州学院肩负着为地方经济社会发展培养高素质应用型人才的重要使命。在粤港澳大湾区战略腹地建设的大背景下，学校理应主动担当作为，以服务“三农”发展为导向，在推进新农科高质量建设中发挥关键作用。具体而言，要以更新学科建设观念为引领，打破传统学科界限，加强农学、经济学、管理学等多学科的交叉融合，构建适应现代农业发展需

求的学科专业体系；以优化学科建设队伍为保障，引进和培养一批既具有深厚学术造诣，又熟悉农业农村实际，还了解广西和梧州市场需求的“双师型”教师，打造一支高素质、创新型的师资队伍；以完善学科管理机制为支撑，建立健全激励机制和评价机制，激发学科建设的内生动力和活力，保障新农科建设走深走实。

从农林经济管理的专业视角来看，回应广西和梧州社会经济建设需求，需要培养一大批具备多方面能力和素质的应用型人才。这类人才不仅要有坚定的“三农”服务意识，深刻认识到“三农”工作在战略腹地建设中的基础性地位和重要性；要具备较强的党建能力，能够发挥基层党组织的战斗堡垒作用，引领农村党员干部在乡村振兴中发挥先锋模范作用；要有强烈的公共责任意识，积极参与农村公共事务管理，为改善农村基础设施和公共服务贡献力量；要有良好的法律意识，依法依规开展农业生产经营和乡村治理活动；要有勇于创新的精神，敢于探索适应大湾区市场需求的新业态、新模式。同时，他们还应当是懂经营、善管理的全面发展的复合型人才，具备工商、税务、金融等方面的专业知识，能够熟练运用现代企业管理理念和方法，推动农业产业化经营和农村集体经济发展。

增设“农林经济管理”本科专业，正是面向广西和梧州社会经济发展建设下新农业、新农村、新农民的发展需求，着力培养引领型、创新型和实用型人才的重要举措。通过系统的专业学习和实践锻炼，该专业将打造一批懂农业、爱农村、爱农民，有思想、能创新、敢实践的高素质人才队伍。这些人才毕业后将深入梧州市及周边地区的农村基层，成为推动农业农村现代化发展的生力军。他们可以运用所学知识，参与农业产业规划、农产品品牌建设、农村电商发展等工作，帮助农民拓宽销售渠道、增加收入；可以协助农村基层组织加强基础设施建设、完善公共服务体系、丰富农村文化生活，提升乡村治理水平和文明程度；还可以积极参与粤港澳大湾区的农业合作与交流，促进广西和梧州市农业与大湾区市场的深度对接，为广西建设粤港澳大湾区战略腹地提供坚实的“三农”支撑。

（三）“农林经济管理”专业是服务涉农企业及管理部门、契合服务人才战略的内在要求

在国家乡村振兴战略持续推进、乡村产业多元化与现代化蓬勃发展的大背景下，涉农企业及管理部门对专业人才的需求愈发迫切。广西作为农业大省（区），拥有丰富的农业资源和特色产业，涉农企业涵盖种植、养殖、农产品加工、农村电商等多个领域。这些企业在战略规划、市场拓展、生产管理、财务管理等方面，急需既懂农业又精通经济管理的复合型人才。同时，广西各级农业管理部门在政策制定、产业引导、农村集体资产管理、农业补贴发放等工作上，也离不开具备农林经济管理专业知识的人员，以确保决策科学、执行高效，推动农业产业健康有序发展。农林经济管理专业聚焦农业经济活动的全链条，致力于培养理论扎实、实践能力突出的高级专门人才。他们能够运用所学知识，为涉农企业精准分析市场动态，制定合理的发展战略，优化生产流程，降低运营成本，提高企业经济效益和市场竞争力。在管理部门，他们可以参与农业政策的调研与制定，为政策落地提供专业建议，助力农业资源合理配置，促进农村社会和谐稳定。

梧州学院开设农林经济管理专业，应围绕乡村振兴战略要求，合理设置专业结构，结合本地农业特色和产业需求，开设具有针对性的课程。完善人才培养体系，注重实践教学环节，与本地涉农企业

和管理部门建立紧密合作关系，为学生提供实习实训基地和就业机会。促进农业科技成果转化，鼓励学生参与农业科研项目，将科研成果应用于实际生产。深度探索农业学术前沿，提升学科科研水平。继承发扬优秀农业文明，将传统文化与现代农业发展相结合。培育新型农业经营主体，为本地农业培养更多新型职业农民和农业企业家。作为地方高校，梧州学院应从自身农林学科发展实际出发，突出创新，实现“顶天立地”。既站在学科前沿，提升专业学术水平；又面向梧州农村、农业、农民发展的主战场，为涉农企业及管理部门输送更多优质人才，助力梧州农业现代化和乡村振兴。

二、增设专业的学科基础

（一）较高的学科水平

增设农林经济管理专业所依托学科具有较高水平，产业经济学是广西重点学科，旅游管理是广西重点培育学科，工商管理是校级一级学科。拥有广西普通本科高校示范性现代产业学院——六堡茶现代产业学院。学科拥广西六堡茶种质创新与综合利用工程研究中心、广西六堡茶科技成果转化中试研究等省级科研平台。经过多年发展实践，深度融合了茶学、经济学、管理学等学科，形成经济管理学科群，初步形成有特色、有影响力的经济管理理论与实践体系。

（二）较为扎实的专业开设基础

近年来，学校积极顺应时代发展需求，在既有专业中巧妙融入与乡村治理紧密衔接的专业课程。同时，在人才培养、专业建设、师资建设、教学改革、科研以及社会服务等多个维度进行了全面且充分的准备。

在专业改造提升进程中，学校精心构建了智慧农业、乡村振兴、农文旅融合等与农林经济管理密切相关的课程体系。大力推进智慧农业管理、农业企业管理、土地资源管理、农文旅融合等领域专业人才引进，为新专业发展注入强大智力支持。近3年，学院科研成果丰硕，成功申报国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部基金近十项。在省部级教学改革项目方面也多次获批，围绕特色农业领域获批多项专项项目，为申报新专业筑牢了坚实基础。

学校明确“数字乡村与地方特色农业经济融合发展”的定位与发展目标，为开设相关专业指明清晰方向。学校积极围绕国家乡村振兴战略谋划专业设置，优化人才培养目标与模式。新专业开设契合学院学科发展方向与人才培养目标，着重培养学生在乡村振兴、数字经济、特色农业管理、农产品贸易、农村政务管理等方面的理论与实践能力。培养过程深度融合乡村治理、大数据、数字贸易、数字营销等理论、方法与技术，旨在培养学生解决乡村振兴、农产品贸易、数字化农业等领域实际问题的能力。

相对丰富的专业门类、持续的专业办学经验以及相对成熟的课程体系，为新专业开设奠定良好基础。目前，学校拥有管理学、经济学、农学等一级学科，在相关专业领域积累了丰富经验，为农村区域发展、农业公共事务管理等领域输送了大量人才。新专业开设的专业课程 50%以上为原有课程，如《农产品跨境电子商务》《数字农业经济》《智慧农业管理》《六堡茶文化与管理》《中国-东盟农产品国际贸易》《农村社会经济调查方法》，同时积极开发多门在线课程，丰富教学资源。

相对完备的实验实训平台为新专业开设提供有力基础设施保障。学校建有商业模拟实验室、电子商务综合实验室、计量经济分析实验室等多个专业实验室。此外，学校与本地农业大数据相关机构合建有数据分析研究中心。实验室和研究中心紧跟行业发展不断升级，软件配套齐全，网络基础设施成熟，能较好满足新专业相关课程实践需求。学校还与梧州及周边地区的多个涉农事业单位、农业企业、合作社等建立校企合作关系，为专业学生提供稳定的实习单位。

学校具备了新专业开设所需的师资条件。目前，学院有专任教师 39人，其中教授、副教授等高级职称15人，博士16人，涵盖农林经济管理、土地资源管理、企业管理等多个相关学科，研究领域涉及农村经济组织与制度、乡村振兴与农户创业、特色农业产业发展、农村公共政策等多个方面，学科结构合理。团队建设注重以研究方向为引领，提升团队成员专业素养与凝聚力，科研水平显著提升。

科学研究与教育教学改革研究稳步推进，为新专业开设提供有力支撑。近五年，学院教师共获省部级项目10余项，发表学术论文100余篇，出版专著8部；先后获得省部级奖励5项，教改成果在教学实践中成效显著。同时，学院为培养相关专业人才建立了广泛的校企合作平台，该平台涵盖多个省份，在实验实践条件上能够有效满足新专业的培育工作。

（三）专业区分度

农林经济管理专业的建设，与学校现有的数字经济、工商管理及旅游管理专业在理论、技术、管理与应用各有侧重，互为补充，有利于新办专业的建设与发展，将管理学与乡村振兴战略的人才需求相融合。新增“农林经济管理”专业有助于提升我校办学水平，有助于推动学校管理学的学科发展，有助于推动多学科交叉融合，人才培养与社会发展的现实需求相融合，推动学校新文科建设。

“农林经济管理”专业培养设计，将结合社会经济发展数字化和乡村振兴现代化转型的大趋势，专业建设将进一步细化农林经济管理学科建设的具体研究方向。毕业学生能够利用所学的基础理论知识解决乡村振兴战略推进、农业现代化转型、粮食安全保障、种业安全与耕地保护等工作中的现实问题。与传统的农村区域发展、农业经济管理相比，农林经济管理将将管理学与经济学相融合，立足农林实际，培养学生的“三农”素养。

三、学校专业发展规划

“农林经济管理”专业开设是落实学校规划与远景目标的行动方案《梧州学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标》明确提出服务乡村振兴行动计划，要求加强校政企的联系与合作，着力提升服务三农人才培养能力。增设农林经济管理专业，是学校贯彻这一规划和远景目标的具体行动。通过该专业的建设，学校将进一步优化学科专业布局，提升服务国家战略和地方需求的能力。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业简介

专业名称：农林经济管理 专业代码：120301

学科门类：管理学 专业类：农林经济管理类

农林经济管理专业面向广西及粤港澳大湾区现代农业和乡村振兴需求，培养“下得去、留得住、干得好、能创新”的复合型、应用型农林经济管理人才。本专业师资力量雄厚，汇聚了一支由教授、副教授、讲师及高学历人才组成的教学团队，全体教师均具备硕士及以上学位；建有自治区级六堡茶现代产业学院、梧州市级河粉行业产教融合共同体、企业数智化管理与仿真运营实训中心以及 10 多家涉农企业实习实践基地；以“产业需求导向、跨界融合培养、实践能力贯穿”为特色，构建“课堂—实验室—田间—企业—乡村”多维协同育人模式。毕业生在涉农企业经营领域具备深厚且扎实的专业能力。

二、培养目标

专业培养目标包括总体描述和具体描述。

(一) 总体培养目标

本专业立足梧州，面向两广，辐射东南亚，主动服务国家“一带一路”战略和广西打造中国—东盟合作核心区、西部陆海新通道枢纽、粤港澳大湾区重要战略腹地的区域发展战略，适应“数智时代”现代农业与乡村振兴发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有“知农爱农为农”情怀和生态文明理念，系统掌握经济学、管理学及农林科学交叉知识，熟悉农业政策法规与数字乡村技术，具备农业产业分析、涉农企业运营、乡村治理与创新创业能力，在地方政府及相关管理部门从事农林经济统计、分析、管理、规划等工作以及在各类涉农企业从事产品生产和质量管理、营销、电子商务、休闲农业规划、产业经营等工作的高水平、应用型农林经济管理人才。

(二) 具体培养目标

农林经济管理专业毕业生能够基本拥有涉农企业经营的能力，掌握农产品市场营销策略；还具备一定的农村发展规划、收入分配规划等管理能力，同时掌握会计实务操作等技能。这些能力使他们在毕业 5 年左右，在各级政府部门、农林业相关企业或经营主体、教学与科研单位等从事经营管理、市场营销及金融财会等领域成长为中层领导或者骨干精英。

目标 1：具备正确的人生观、价值观、道德观、法制观和历史观、建设中国特色社会主义的伟大理想和坚定信念以及正确的世界观和方法论。

目标 2：具备良好的人文科学素养和强烈的社会责任感，树立以德为先的观念，将所学知识和能力与理想信念、价值理念、道德观念有机结合起来。

目标 3：具备团队合作能力、沟通表达能力和管理能力；

目标 4：具备创新精神、可持续发展理念和国际化视野，能不断学习和适应发展。

目标 5：比较全面地掌握经济学、管理学和社会学等多学科交叉理论和相关的农林知识，拥有出色的经济理论实践结合能力，能够娴熟地运用所学经济理论与方法，对实际问题进行深入分析与解读。

三、毕业要求

本专业的学生在毕业时应达到以下具体要求：

（一）知识要求

1. 学科基础性知识。掌握现代经济学、管理学、统计学、计量经济学等基本理论；具有相关的农林经济基础知识和较宽广的人文社会科学知识；能运用现代技术处理信息，能运用经济管理方法和数理方法分析实际问题。

2. 学科专业性知识。熟悉亚热带作物、林下经济作物材、跨境农产品质量等知识理论，掌握农业企业经营管理、农业经济、资源与环境经济、农产品营销、农业技术经济、农村金融等基本理论与方法；熟悉国家农业政策法规；掌握 RCEP 涉农贸易规则、农产品跨境电商运营核心理论。

3. 学科通识性知识。需选修哲学、社会学、心理学、数智技术、语言文学、军事、健康艺术等人文社会科学、自然科学领域通识性知识，践行社会主义核心价值观。

4. 社会科学学科研究工具性知识。良好的外语阅读基础；良好的计算思维与计算机应用技术基础。

（二）能力要求

5. 专业实践能力。通晓广西农业优势产业链知识与中国-东盟农业合作机制，初步了解学术研究和和管理实践的前沿动态，融合数字供应链管理、乡村全面振兴与智慧农业项目理论；具备自主学习能力和提出问题、分析问题和解决问题的能力。

6. 沟通合作。具有良好的团队合作、互勉共进的精神；掌握倾听、表达、沟通的技能，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨群体与跨文化背景下进行沟通和交流。

7. 持续发展能力。能够正确认识自我学习和终身学习的本质，具有良好的职业发展规划，明确未来的发展方向，能够运用一定的技术和方法进行职业生涯规划；具备了解和跟踪农业经济管理学科和行业发展趋势的能力，能够不断拓展知识，适应自身专业未来发展。

（三）素质要求

8. 思想道德素质。努力学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，形成建设农业强国与乡村全面振兴的信心与决心；具有较强的形势分析和判断能力，拥护中国共产党的领导和社会主义制度；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想，践行社会主义核心价值观。

9. 专业素质。具有国际视野，了解企业伦理与社会责任重要意义，系统掌握农林经济管理专业素质知识，具备吃苦耐劳、坚韧不拔的精神意志和诚信品质，养成较好的时间管理水平与执行力。

10. 文化素质。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和人际交往能力；具有积极乐观的生活态度，富有工作责任感。

11. 身心素质。具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力；能运用科技与管理的专业知识来接纳他人、帮助他人、尊重生命的价值；能积极面对压力及调节缓解压力，发挥个人潜能与热忱。

专业人才培养目标与毕业要求之间的映射关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求关联矩阵

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
知识要求 1	●	●	●		
知识要求 2	●		●	●	
知识要求 3	●	●			
知识要求 4		●	●		
能力要求 5	●	●	●	●	●
能力要求 6	●	●	●	●	●
能力要求 7	●	●	●	●	●
素质要求 8	●		●	●	●
素质要求 9	●	●	●	●	●
素质要求 10	●		●		●
素质要求 11		●			●

注：在表中通过“●”标记培养目标与毕业要求之间的关联关系。

四、学制与修业年限

学制和修业年限按《梧州学院学分制管理办法》执行，基本学制为 4 年，最长学习年限为 6 年（含休学和保留学籍），按学校相关规定申请休学创业并完成创业的最长学习年限为 8 年。应征入伍等国家有专门规定的，其最长修业年限按规定执行。

五、毕业条件与学位授予条件

（一）毕业条件

学生在修业年限内，达到如下全部条件者，准予毕业，发给毕业证书：

1. 德、智、体、美、劳等方面合格；
2. 修业年限已达到《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》关于专业最低修业年限等要求；

3. 修完专业人才培养方案规定的全部课程，考核合格，总学分达到 150 学分，其中：公共必修课 48 分、学科基础课 25 分、专业主干课 41 分、专业选修课 30 分、公共选修课 6 分；
4. 达到相关文件规定的公共选修、第二课堂以及创新创业等方面最低学分要求；
5. 通过基于《国家学生体质健康标准》的大学生体质测试（按规定可以不参加测试且经相关部门审核同意免测的除外）。

（二）学位授予条件

本专业毕业生达到《梧州学院学士学位授予工作细则》的相关规定，可授予管理学学士学位。

六、主干学科

农业经济管理。

七、课程体系

（一）核心课程

农村调查研究方法、统计学原理、微观经济学、宏观经济学、管理学、农产品营销学、农业经济学、中国-东盟农产品国际贸易、农业企业管理学、农业政策学、农业技术经济学、计量经济学、资源与环境经济学。

（二）课程体系

适用《梧州学院专业课程体系合理性评价办法》开展相关调研、论证和评价后，根据课程思政教育、专业教育相关要求，按反向设计、正向支撑原则，一体化设计的专业课程体系，以及专业毕业要求与课程之间的映射关系（如表 2 所示）。

八、主要实践教学环节

（一）主要实践教学环节

大学生创新创业基础与实践（管理学院单独开课）、思想政治理论综合实践、计量经济学、农林经济管理综合实训、数智 ERP 仿真实训、乡村全面振兴调查研究、毕业实习、毕业论文

（二）承担生产劳动实践的专业课

根据《梧州学院加强新时代劳动教育实施方案》和相关规定，列明专业课承担生产劳动的课程和对应的课时数为：大学生创新创业基础，3 学时；计量经济学，2 学时；农林经济管理综合实训，3 学时；数智 ERP 仿真实训，3 学时；共 11 学时。

（三）实验室安全教育安排。

本专业学生要进入实验室参与实践环节教学的专业，须在专业必修课中落实总计不少于 32 学时的实验室安全教育课时（详见下表），并与实验室准入等管理措施联动，确保实验室安全管理制度落实、落地、生效。

序号	课程名称	课时数	安全要点	主要教育内容	备注
1	农林经济管理综合实训	8	实验室安全意识的培养	1. 安全意识的培养与强化；2. 安全隐患的识别；3. 卫生安全	根据教育部《高等学校实验室安全规范》、《梧州学院实验室安全管理办法》和《梧州学院实验室安全事故应急预案》需要设计
2	计量经济学	4	实验室设施、设备的使用	1. 实验室电布局；2. 实验室安全设施；3. 实验室教学仪器设备安全使用	根据教育部《高等学校实验室安全规范》、《梧州学院实验室安全管理办法》和《梧州学院实验室安全事故应急预案》需要设计
3	大学生创新创业基础	4	实验室安全管理及事故的应急处理	1. 设备安全使用 2. 上网安全 3. 卫生安全 4. 水、电常见安全事故与处置流程。	根据教育部《高等学校实验室安全规范》、《梧州学院实验室安全管理办法》和《梧州学院实验室安全事故应急预案》需要设计
4	数智 ERP 仿真实训	8	实验室安全意识的培养	1. 安全意识的培养与强化；2. 安全隐患的识别；3. 卫生安全	根据教育部《高等学校实验室安全规范》、《梧州学院实验室安全管理办法》和《梧州学院实验室安全事故应急预案》需要设计
5	乡村全面振兴调查研究	8	实习安全管理及事故的应急处理	1. 财产安全 2. 交通安全 3. 卫生安全 4. 水、电常见安全事故与处置流程。	根据教育部《高等学校实验室安全规范》、《梧州学院实验室安全管理办法》和《梧州学院实验室安全事故应急预案》需要设计

说明：1. 根据教育部《高等学校实验室安全规范》和本专业实验室安全管理需要设计，并纳入实验室例行检查实施。

2. 有条件的二级学院可以为专业群或特定专业开设关于实验室安全的课程，相关课时可计入本项统计数。

九、教学进程计划表

详见附表 3—6。

表 2 毕业要求与课程关联矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求											校内外共同建设情况	校内外共同授课情况
		要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8	要求 9	要求 10	要求 11		
公共必修课	形势与政策	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	思想道德与法治	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	铸牢中华民族共同体意识	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	中国近现代史纲要	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	思想政治理论课综合实践	L	L	H	L			M	H	M	H		学校建设	学校授课
	马克思主义基本原理	L	L	H	L			M	H	L	H		学校建设	学校授课
	AI 信息技术基础	M	M	H	H			H	M	M	M		学校建设	学校授课
	中华茶文化基础与实践	L	L	H	L			M	H	M	M		学校建设	学校授课
	大学外语 1-4	H	M	H	H			H	L	L	L		学校建设	学校授课
	大学体育 1-4	L	L	H	L			H	L	L	L	H	学校建设	学校授课
	军事理论与军训	L	L	H	L			H	H	L	H	H	合作共建	共同授课
	安全教育	M	L	M	L			M	M	L	M		学校建设	学校授课
	劳动教育	L	L	H	L			H	H	L	H	H	学校建设	学校授课
	大学生职业生涯规划与就业指导	M	M	H	M			H	L	M	L		学校建设	学校授课

	大学生创新创业基础	H	M	H	L	H	H	M	H	M	M		学校建设	学校授课
	大学生创新创业实践	H	M	M	L	H	H	H	H	M	H		学校建设	学校授课
	应用文写作	L	L	H	L			H	L	M	M		学校建设	学校授课
	大学生心理健康教育	M	L	M	L			H	M	L	M	M	学校建设	学校授课
学科基础课	高等数学 C	H	M	M	L	H	H	H	M	M	M		学校建设	学校授课
	管理学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	微观经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	宏观经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	统计学原理	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农村调查研究方法	H	H	M	H	H	M	H	M	M	M	L	学校建设	学校授课
	计量经济学	H	H	M	H	H	H	H	M	M	M	L	学校建设	学校授课
	农业政策学	H	M	M	L	H	H	M	M	H	M	L	学校建设	学校授课
学科主干课	农业经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品营销学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农业企业管理学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	食品经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品供应链管理	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品国际贸易	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	资源循与环经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农业技术经济学	H	H	M	L	H	H	H	M	H	M		学校建设	学校授课
	农林经济管理综合实训	M	H	M	L	H	H	H	H	H	M		合作共建	共同授课

	数智 ERP 仿真实训	M	H	M	L	H	H	H	H	H	M		合作共建	共同授课
	乡村振兴调查研究	M	M	M	L	H	H	H	H	H	M	M	合作共建	共同授课
	毕业设计（论文）	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H	L	合作共建	共同授课
	毕业实习	M	M	M	L	H	H	H	H	H	M	M	合作共建	合作方授课
专业选修课	企业经济法	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	Python 商务数据分析	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	专业学科竞赛	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H		合作共建	共同授课
	农村金融学	M	L	L	L	M	M	H	M	M	L		学校建设	学校授课
	六堡茶文化与管理	H	H	L	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品电子商务运营	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	智慧农业	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	林业经济学	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	风险管理	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品质量管理	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	创新管理	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	基础会计学	H	H	M	L	H	H	M	M	H	M		合作共建	共同授课
	智慧农业	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	循环经济与企业可持续发展	M	M	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	大数据决策与思维	H	H	M	L	H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	数字经济与数字化转型	H	H	M	M	H	H	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	专业前沿讲座	H	H	M	M	H	H	M	H	H	M		学校建设	学校授课

	统计软件实操	H	H	M	M	H	H	H	M	H	M		合作共建	共同授课
	农村发展规划	H	H	H		H	H	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农村社会学	H	H	M		H	H	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农业经营管理	H	H	H		H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	RCEP 与东盟国家概况	H	H	H		M	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品新媒体营销	H	H	M		H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农业企业形象数字策划	H	H	M		H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	农产品品牌管理	H	H	M		H	M	M	M	H	M		合作共建	学校授课
	人力资源管理	H	H	M		H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	运营管理	H	H	M		H	M	M	M	H	M		学校建设	学校授课
	组织行为学	M	M	M		H	M	M	M	M	M		合作共建	共同授课
公共选修课	人文社科类	L	L	H		L	L	H	H	M	H		学校建设	学校授课
	自然科学类	L	L	H		L	L	H	M	L	H		学校建设	学校授课
	公共艺术类选择性必修课	L	L	H		L	L	H	L	L	H		学校建设	学校授课
	思政类选择性必修课	L	L	H		L	L	H	M	L	H		学校建设	学校授课
	师范专业必修类	M	L	H		L	L	H	L	L	H		学校建设	学校授课
	考研类	M	L	H		L	L	H	H	M	H		学校建设	学校授课
	考公类	M	L	H		L	L	H	H	M	H		学校建设	学校授课

注：毕业要求与课程之间关联强度标识：H（强）；M（中）；L（弱）

表3 公共必修和公共选修课程

课程性质	课程名称	开课单位	学分	学时			集中性实践周数	考核方式	各学期周学时分配								备注
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
公共必修课	思想道德与法治	马克思主义学院	2.5	42.5	42	0.5		E		2.5							
	中国近现代史纲要	马克思主义学院	2.5	42.5	42	0.5		E	2.5								
	铸牢中华民族共同体意识	马克思主义学院	2	32	32	0		E	2								
	马克思主义基本原理	马克思主义学院	2.5	42.5	42	0.5		E				2.5					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	2.5	42.5	42	0.5		E			2.5						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	马克思主义学院	3	48	48	0		E			3						
	思想政治理论课综合实践	马克思主义学院	2	32	0	32		T				2					
	形势与政策	马克思主义学院	2	64	64	0		T	1	1	1	1					
	大学外语 1	外国语学院	2	32	32	0		T	2								
	大学外语 2	外国语学院	2	36	32	4		E		2							
	大学外语后续课程 1	外国语学院	2	36	32	4		T			2						
	大学外语后续课程 2	外国语学院	2	32	32	0		T				2					
	大学体育 1	体育健康学院	1	36	2	34		T	2								
	大学体育 2	体育健康学院	1	36	2	34		T		2							
	大学体育 3	体育健康学院	1	36	2	34		T			2						
	大学体育 4	体育健康学院	1	36	2	34		T				2					
	AI 信息技术基础	电子信息与人工智能学院	2	48	16	32		T		2							
	应用文写作	文学与传媒学院	1	16	16	0		T					1				
	中华茶文化基础与实践	食品与制药工程学院	1	16	16	0		T		1							
	安全教育	学工处	2	32	32	0		T	4	4	4	4	4	4	4	4	
	劳动教育	学生工作部（处）	1	32	12	20		T	2	2	2	2	2	2			

	大学生职业生涯规划与就业指导	学生工作部（处）	2	38	38	0		T	7	4	4	4	4	4	4	7	
	大学生创新创业基础	创新创业教育学院	1	16	16	0		T			1						
	大学生创新创业基础实践	创新创业教育学院	1	32	0	32		T	1								
	大学生心理健康教育	学生工作部（处）	2	32	16	16		T	2								
	军事理论与军训	武装部	4	148	36	112	2W	T	2								
	应修小计		48	1036	646	390	2W										
公共选修课	人文社科类		1	16	16			T									
	自然科学类		1	16	16			T									
	公共艺术类选择性必修课		1	16	16			T									
	思政类选择性必修课		1	16	16			T									
	师范专业必修类		1	16	16			T									
	考研类		1	16	16			T									
	考公类		1	16	16			T									
应修小计			6	96	96	0											

表 4 学科基础课程

课程性质	类型说明	课程名称	开课单位	学分	学时			集中性实践周数	考核方式	各学期周学时分配								是否专业核心课程	备注
					总学时	理论学时	实践学时			第一年		第二年		第三年		第四年			
										1	2	3	4	5	6	7	8		
学科基础课		高等数学 C	电子信息与人工智能学院	4	64	64	0	0	E	4									
		管理学	管理学院	3	48	40	8	0	E	3								是	
		微观经济学	管理学院	3	48	40	8	0	E	3								是	
		宏观经济学	管理学院	3	48	40	8	0	E		3							是	
		农村调查研究方法	管理学院	3	48	40	8	0	T		3							是	
		计量经济学	管理学院	3	48	32	16	0	T			3						是	
		统计学原理	管理学院	3	48	48	0	0	E			3						是	
		农业政策学	管理学院	3	48	48	0	0	E				3					是	
应修小计				25	400	352	48												

表 5 专业主干和专业选修课程

课程性质	类型说明	课程名称	开课单位	学分	学时			集中性实践周数	考核方式	各学期周学时分配								是否专业核心课程	备注
					总学时	理论学时	实践学时			第一年		第二年		第三年		第四年			
										1	2	3	4	5	6	7	8		
专业主干课		农业经济学	管理学院	3	48	40	8	0	T			2						是	
		农产品营销学	管理学院	3	48	40	8	0	E			3						是	
		农业企业管理学	管理学院	3	48	40	8	0	T				3					是	
		食品经济学	管理学院、企业	3	48	40	8	0	T					3				是	
		农产品供应链管理	管理学院、企业	3	48	40	8	0	E							3			
		农产品国际贸易	管理学院、大数据学院	3	48	40	8	0	T				3					是	
		资源循环经济学	管理学院	3	48	40	8	0	E						3			是	
		农业技术经济学	管理学院	3	48	40	8	0	T					3				是	
		农林经济管理综合实训	管理学院、企业	1	32	0	32	0	T				2						
		数智 ERP 仿真实训	管理学院、企业	2	48	0	48	0	T					3					
	集中性实践课	乡村产业振兴调查研究	管理学院、企业	2	64	0	64	2W	T		32								
		毕业设计（论文）	管理学院、企业	4	128	0	128	4W	T								32		
		毕业实习	管理学院、企业	8	256	0	256	8W	T								32		
	应修小计				41	912	320	592	14W										
专业选修课	专业共同选修课	企业经济法	管理学院	2	32	32	0		T		2								
		Python 商务数据分析	管理学院、企业	3	48	32	16	0	T				3						
		专业学科竞赛	管理学院	1	64	0	64	2W	T		4								
		农村金融学	管理学院	2	32	24	8		T			2							
		六堡茶文化与管理	管理学院	3	48	40	8		T						3				
		农产品电子商务运营	管理学院	2	32	24	8		T							2			
		RCEP 与东盟国家概况	管理学院	3	48	40	8		T					2					
		林业经济学	管理学院	2	32	24	8		T				2						
		风险管理	管理学院	2	32	24	8		T				2						
		农产品质量管理	管理学院	2	32	24	8		T		2								
		创新管理	管理学院、企业	2	32	24	8		T			2							
		基础会计学	管理学院	2	32	32	8		T			2							
		智慧农业	管理学院、企业	3	48	24	24		T					3					

		循环经济与企 业可持续发展	管理学院、企业	1	16	8	8		T							1		
		大数据决策与 思维	管理学院	2	32	24	8		T						2			
		数字经济与数 字化转型	管理学院	2	32	32	0		T							2		
		专业前沿讲座	管理学院、企业	1	16	0	16		T	4 次讲座，第 6/7 学期给 1 分								
		统计软件实操	管理学院、企业	1	32	0	32	1W	T					2				
应修小计				24	384													
乡村治理模块	农村发展规划	管理学院	2	32	24	8		T				2						
	农村社会学	管理学院	2	32	24	8		T		2								
	农业企业经营 管理	管理学院	2	32	24	8		T			2							
小计				6	96	72	24											
农产品营销模块	农产品新媒体 营销	管理学院、企业	2	32	24	8		T		2								
	农业企业形象 数字策划	管理学院	2	32	24	8		T			2							
	农产品品牌管 理	管理学院、企业	2	32	24	8		T				2						
小计				6	96	72	24											
农林经济组织管理模块	人力资源管理	管理学院	2	32	24	8		T				2						
	运营管理	管理学院	2	32	24	8		T					2					
	组织行为学	管理学院	2	32	24	8		T								2		
小计				6	96	72	24											
选修课应修合计				30	480													
应修专业课学分及学时合计				70	1456													

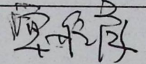
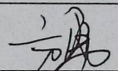
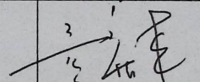
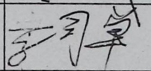
表 6 毕业要求中各类课程学时学分分配统计表

课程性质	课程类别	学分			学时			集中性实践环节 周数
		总学分	理论	实践	总学时	理论	实践	
必修课	公共必修课	48	33	15	1036	646	390	2W
	学科基础课	25	22	3	400	352	48	0W
	专业主干课	41	20	21	912	320	592	14W
	小计	114	75	39	2348	1318	1030	16W
选修课	专业选修课	30	25	5	480	400	80	0W
	公共选修课	6	6	0	96	96	0	0W
	小计	36	31	5	576	496	80	0W
总计		150	106	44	2924	1814	1110	16W

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>在乡村振兴战略与农业现代化加速推进的当下，农林经济管理专业人才需求极为迫切。开设该本科专业，契合时代发展趋势。</p> <p>从学科角度看，本专业融合经济、管理与农林科学知识，学科交叉性强，能为学生构建多元知识体系。本校具备雄厚的师资力量与完善的学科基础，可提供有力教学支撑。</p> <p>在就业方面，毕业生可投身农业企业管理、农业政策研究、农村金融等领域，就业前景广阔。通过专业学习，学生能掌握农业经济分析、企业运营管理等技能，更好满足市场需求。</p> <p>在学校办学条件方面，梧州学院的教师队伍、实践条件和经费保障都符合该专业教学质量国家标准，能够保证正常办学。</p> <p>综上，梧州学院开设农林经济管理本科专业，对培养专业人才、服务“三农”意义重大，建议尽快开设。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

专业办学基本条件论证会专家一览表（校内相关部门）

序号	姓名	工作单位、部门	职 务	参与论证专业	签到
1	覃雄彪	梧州学院	副校长	所有拟申报专业	
2	方 勇	梧州学院教务处	处 长	所有拟申报专业	
3	黄宏本	梧州学院实验室与设备管理处	处 长	所有拟申报专业	
4	李司单	梧州学院人事处	副处长	所有拟申报专业	
5	黄 璜	梧州学院教务处	副处长（分管招生办）	所有拟申报专业	