

附件 2

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:

学校名称(盖章): 梧州学院

学校主管部门: 广西壮族自治区教育厅

专业名称: 金融科技

专业代码: 020310T

所属学科门类及专业类: 经济学 金融学类

学位授予门类: 经济学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2021年7月

专业负责人: 何登录

联系电话: 15878095758

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	梧州学院	学校代码	11354
邮政编码	543002	学校网址	http://www.gxuwz.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	54	上一年度全校本科招生人数	4100
上一年度全校本科毕业生人数	3612	学校所在省市区	广西梧州市
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	774人	专任教师中副教授及以上职称教师数	240人
学校主管部门	广西壮族自治区教育厅	建校时间	1985年
首次举办本科教育年份	1988年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（300字以内）	学校前身是建于1985年的广西大学梧州分校，2003年与梧州教育学院、梧州师范学校合并，2006年建立梧州学院。我校是广西博士后创新实践基地单位，具有国家级一流本科建设专业1个，省级7个。校园面积1700多亩，校舍面积27万多平方米，仪器设备1.6亿元。现有54个本科、22个高职专业。学校现有教职工1100多人，全日制在校生18121人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年增设专业：人工智能、微电子科学与工程、思想政治教育；停招专业：信息与计算科学 2019年增设专业：舞蹈学、酒店管理；停招专业：信息与计算科学 2018年增设专业：数据科学与大数据技术、机器人工程、食品科学与工程 2017年增设专业：数字媒体艺术、光电信息科学与工程、资源循环科学与工程、机械电子工程、人力资源管理；撤销专业：动画、应用物理学		

2. 申报专业基本情况

专业代码	020310T	专业名称	金融科技
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	商学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	金融工程	2013	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	软件工程	2009	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	人工智能	2020	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		银行领域、保险领域、期货投资领域、金融大数据分析领域、政府金融管理部门等
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>随着云计算、大数据、人工智能和区块链等新兴技术在金融行业的深入应用，科技对于金融的作用被不断强化，创新性的金融解决方案层出不穷，金融科技发展进入新阶段。随着金融科技的迅猛发展，复合型的金融人才显得至关重要，然而目前在金融科技上的复合型金融人才供不应求。在《2018 年中国金融科技就业报告》中，92%的受访金融科技企业发现中国目前正面临严重的金融科技专业人才短缺。报告显示，85%的受访雇主表示他们遇到招聘困难。在申报新专业之前对相关的用人单位进行了走访以及电话访谈，对学校周边地区的用人单位的人才需求情况进行了了解，具体的情况如下：</p> <p>其中广西区内的桂林银行桂林分行预测需求人数为 35 人；桂林银行梧州分行预测需求人数为 20 人；中国工商银行梧州市支行预测需求人数为 20 人。梧州市区农村信用合作联社预测需求人数为 25 人。从了解的企业情况来看，金融科技人才的需求旺盛。</p>		
申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	桂林银行梧州分行	10
	梧州市区农村信用合作联社	15
	中国工商银行梧州市支行	10
	国海期货梧州营业部	5
	华泰证券梧州营业部	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	24人
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4人；16.7%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	15人；65.2%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	21人；91.3%
具有博士学位教师数及比例	7人；29.2%
35 岁以下青年教师数及比例	2人；8.3%
36-55 岁教师数及比例	20人；83.3%
兼职/专任教师比例	24人；100%
专业核心课程门数	15门
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	20人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
詹小颖	女	1978.04	金融学	教授	广西大学	企业管理	硕士	金融与区域经济	专职
王希岩	男	1974.08	政治经济学	高级经济师	华东师范大学	世界经济	博士	国际房地产	专职
刘天	男	1974.01	金融工程学	助教	东北财经大学	金融工程	博士	金融工程	专职
何登录	男	1975.01	金融科技概论	副教授	中南大学	金融学	硕士	金融	专职
陈玲	女	1975.04	公司金融	副教授	广西大学	金融	硕士	金融	专职
欧建峰	男	1980.7	微观经济学	副教授	南昌大学	区域经济学	硕士	区域经济	专职
苏瑞琨	男	1965.5	证券投资学	高级经济师	广西大学	企业管理	学士	证券投资	专职

黄媛	女	1977.7	区块链金融实训	高级经济师	桂林理工大学	旅游管理	硕士	财政学	专职
黄欣	男	1981.6	统计学	讲师	四川师范大学	经济学	学士	统计学	专职
刘长城	男	1973.11	金融风险管	讲师	云南财经大学	金融学	硕士	金融	专职
蒋益香	女	1996.03	金融计量学	助教	云南大学	应用统计	硕士	应用统计	专职
朱笑闻	女	1995.02	数字货币	助教	四川大学	金融	硕士	银行业务与管理	专职
张堂云	女	1976.10	财政学	教授	中南财经政法大学	财政学	博士	财政学	专职
王瑛	女	1968.12	宏观经济学	教授	华中科技大学	技术经济与管理	博士	技术经济与管理	专职
赵和玉	女	1979.08	会计学	副教授	桂林工学院	企业管理	硕士	财务管理	专职
郑庆花	女	1980.04	人工智能金融	讲师	湖北工业大学	计算机应用技术	硕士	大数据技术网络与智能信息技术	专职
蒲保兴	男	1965.06	数据结构与算法基础	教授	中南大学	计算机应用技术	博士	物联网、大数据	专职
何希	男	1978.10	数据仓库与数据挖掘	讲师	佐治亚州立大学	计算机科学	博士	高性能计算	专职
黄燕勤	女	1968.04	数据科学基础实践	副教授	广西大学	应用数学	学士	应用数学	专职
韦丰	男	1981.09	区块链应用设计	副教授	广西大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
朱海燕	女	1981.09	大数据技术与应用	讲师	华中师范大学	计算机应用技术	硕士	大数据分析技术	专职
肖翠仙	女	1977.9	统计学	高级统计师	贵州财经学院	统计学	硕士	统计学	专职

农健	男	1984.05	Python语言	副教授	广西大学	计算机软件与理论	硕士	数据挖掘	专职
刘康	男	1986.01	人工智能与机器学习	讲师	日本奈良先端科学技术大学院大学	信息科学	博士	物联网技术	专职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治经济学	48	3	王希岩	1
金融学	32	2	詹小颖、陈玲	4
微观经济学	48	3	张堂云、欧建峰	2
宏观经济学	48	3	王瑛	3
会计学	48	3	赵和玉	3
Python语言	48	3	农健	4
数据结构与算法基础	48	3	蒲保兴	3
统计学	48	3	肖翠仙、黄欣	3
财政学	32	2	黄媛、张堂云	4
金融科技概论	48	3	何登录	3
证券投资学	32	2	苏瑞琨	5
公司金融	32	2	刘长城	4
金融风险管理	32	2	刘天	5
金融计量学	48	3	肖翠仙、蒋益香	5
数据仓库与数据挖掘	48	3	何希	4

5. 专业主要带头人简介

姓名	詹小颖	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融学			现在所在单位	梧州学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士、2007 年、广西大学、企业管理专业					
主要研究方向		金融与区域经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主要从事金融学等财经类专业高等教育研究工作，主持广西一流本科课程《国际金融》，主持完成广西新世纪教育教学改革工程 A 类项目“财经类本科专业教育与创新创业教育融合研究”、广西职业教育教学改革项目、广西教育科学规划项目、广西高校新世纪教改、等多项省部级、市厅级项目。发表相关教育教学改革论文 10 余篇，参编教材 1 部。受聘为广西第二批本科高校经济学和金融学类专业教学指导委员会委员，入选广西第七届全区高校青年教师教学竞赛评审专家库、广西金融学创新人才培养教学团队。					
从事科学研究及获奖情况		发表学术论文 20 余篇，其中 CSSCI 论文 6 篇，核心论文 10 余篇，主持国家社科基金、主持完成广西哲学社会科学规划项目等各类科研与教育教学改革项目课题 20 余项，获获广西优秀社会科学成果奖三等奖 1 项、获厅级优秀成果奖、校级优秀成果奖、优秀科研工作者等各类奖励 10 余项。2019 年获聘广西民族大学学术型硕士研究生导师。					
近三年获得教学研究经费（万元）		7		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		《国际金融》、《金融学》、《国际投资与融资》		近三年指导本科毕业设计（人次）		42人次	

5. 专业主要带头人简介

姓名	蒲保兴	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	数据结构与算法基础			现在所在单位	梧州学院大数据与软件工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2009年、中南大学、计算机应用技术					
主要研究方向		网络编码					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持并完成省级教改课题 1 项，发表教改论文4篇					
从事科学研究及获奖情况		主持并完成省级科研项目 1 项，主持并完成省教育厅重点科研项目 1 项。现主持自治区自然科研基金项目 1 项，发表科研论文 38 篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		714		近三年指导本科毕业设计（人次）		45	

5. 专业主要带头人简介

姓名	刘天	性别	男	专业技术职务		行政职务	无
拟承担课程	金融风险管理			现在所在单位	梧州学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士、2014年、东北财经大学、金融工程					
主要研究方向		微观金融，资产定价，行为金融，统计诊断。					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		发表学术论文多篇，其中《新疆 2005 年 1％人口抽样数据信息挖》，在第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品新疆赛区竞赛活动中荣获哲学社会科学类一等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）		11	

5. 专业主要带头人简介

姓名	王希岩	性别	男	专业技术职务	高级经济师	行政职务	无
拟承担课程	政治经济学			现在所在单位	梧州学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年、博士、华东师范大学、世界经济专业					
主要研究方向		房地产金融、互联网金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		2017 年 9 月参加中国传媒大学组织的“百名博士话雄安”博士论坛，征文《雄安新区城市开发模式刍议》获评“优秀论文”。2019 年 5 月由经济管理出版社出版专著《中国房地产的长期繁荣与后续发展》。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		梧州学院人才引进科研启动基金，8万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		互联网金融（315课时）		近三年指导本科毕业设计（人次）		11人	

5. 专业主要带头人简介

姓名	何登录	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	金融科技概论			现在所在单位	梧州学院商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士、2009年、中南大学、金融学专业					
主要研究方向		农村金融、金融工程					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持及参与完成教改项目6项，发表教学改革论文5篇。					
从事科学研究及获奖情况		发表学术论文 20 余篇，主持完成广西高校人文社科项目 2 项，参与完成广西社科基金及广西高校人文社科项目多项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		0.6	
近三年给本科生授课课程及学时数		《金融衍生工具》、《商业银行经营管理》、《金融工程学》918学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		42	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	502	可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	120台
开办经费及来源	广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）一体化建设项目		
生均年教学日常支出（元）	1500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2个		
教学条件建设规划 及保障措施	<p>教学条件建设规划：（一）教学团队建设。金融科技专业是金融学与工学的结合，对教学团队的要求较高。因此，金融科技的教学团队是整合了我校商学院以及大数据学院的师资力量，形成了学缘结构与年龄梯队合理的金融科技教学团队，且教学团队高职称、高学历的比例较高。（二）实验室建设。商学院与大数据学院的实验室建设的投入已经超过500万，拥有能容纳100人以上同时进行相关实验的实验室2个，并已构建3D银行虚拟仿真中心以及区块链实训实验室。（三）实践基地建设。已与区域内的5家企业取得联系，将建立实训实践基地；加紧与梧州地区的银行进行对接，签订校企合作人才培养协议。并与湖南典阅教育有限公司进行校企合作，共建金融科技专业。</p> <p>保障措施。（一）学校领导对金融科技专业的筹建极为重视，邀请专家学者对增设金融科技专业的必要性与可行性进行了充分的调研与讨论，并拟定了本专业的培养方案和教学计划。（二）重视在师资培训方面的投入，让专业课的教师接受相应的培训。（三）加大在学科实验室的建设。（四）落实并确保经费的投入到位，特别是区块链和金融数据实验室方面的建设有实质性的进展。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
云管理服务端	锐捷	1	2020年	43000.00
教学云终端设备	锐捷	60	2020年	358500.00
机柜	定制20U	1	2020年	2500.00
扩声设备	itc	1	2020年	3400.00
交换机	锐捷	1	2020年	300.00
教学专用AP	锐捷	1	2020年	2900.00
交换设备	锐捷	3	2020年	3000.00
区块链场景应用云平台	湖南点阅教育V2.0	1套	2020年	115400.00
互联网金融模拟运营平台	湖南点阅教育V5.0	1套	2020年	145400.00
3D银行虚拟仿真实训	湖南点阅教育V6.0	1套	2020年	246200.00
财务多岗位实习平台		1套	2019.04	1,069,300.00
学生机（清华同方电脑）	E500-83588	24	2019.04	108,000.00
教师及教学电脑（宏碁电脑）	ACER.Veriton D430	120	2016年	596,400.00
新道先天特质沙盘		1套	2016年	190,000.00
新道 VBSE 综合实践教学平台		1套	2016年	1,363,500.00
VBSE 创新平台		1套	2016年	607,500.00
国泰安教学软件		1	2014年	90000.00
上海逸景教学软件		1	2014年	80000.00

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、符合学校的发展方向

学校坚持以育人为根本，以教学为中心，以人才为支撑，以服务谋发展。按照“重品德、实基础、适口径、重能力、能创新”要求，强化学科专业建设、协同育人、产教融合，培养品学兼优、人文素养良好、适应社会需要、富有创新创业精神的应用型人才。立足梧州，面向两广，辐射东南亚，主动服务国家和区域发展战略。紧贴业界，校地协同，突出面向产业和行业、注重实践、强化应用、服务地方的人才培养特色；培育校地紧密结合，与地方协同发展的办学特色。

二、金融科技人才需求大

(一) 增设金融科技是顺应金融业态发展需要。在支付、保险、存贷、筹资和投融资管理等金融服务业方面的应用，人工智能、大数据、区块链、云计算等技术的应用大大降低了金融行业成本，推动金融服务从高端走向普惠金融，成为金融新业态、新模式的孵化器和助推器，极大的影响了金融领域的发展模式。

(一) 金融科技人才需求缺口巨大

1. 金融科技人才是未来金融机构急需的人才。金融科技正在深刻影响行业发展。从金融业人员结构来说，传统银行网点，柜台人员数量在下降，而科技类技术人员比例则在上涨，各银行部署智能终端来代替传统柜台服务模式，探索网点数字化转型。客户识别、服务、营销、评价等网点经营管理全流程数字化，在人工智能、人脸识别、大数据等新技术支撑下，产品、渠道和服务场景以更高效的自动化流程服务客户。就岗位需求来看，金融科技领域目前紧缺的是既懂金融，又懂技术的人才的复合型人才。金融科技不仅可以创造新的金融业务，也能提升金融业务效率和成本的降低，扩大了金融服务的广度和深度，金融机构数字化转型是大势所趋，金融与技术的融合也是一种必然。科锐国际发布的《2021 人才市场洞察及薪酬指南》指出金融科技人才成抢手“香饽饽”，长三角、粤港澳大湾区对金融科技人才的需求较为迫切。因此，既懂金融，又懂区块链、人工智能、大数据和云计算等方面的金融科技人才势必受到金融人才市场的青睐。

2. 金融科技人才需求缺口大，开设该专业的高校少。目前金融企业、银行机构和投资企业招聘金融科技人才的难度大，基本上都是只懂技术而缺少金融知识，或只懂

金融知中而缺少技术的人才。在《2018 年中国金融科技就业报告》中，92%的受访金融科技企业发现中国目前正面临严重的金融科技专业人才短缺。85%的受访雇主表示他们遇到招聘困难，45%的受访雇主表示他们面临的最大的招聘困难是难以找到符合特定职位需求的人才。截止到 2020 年 7 月，全国金融科技招生的本科院校只有 20 多所，广西区内只有 3 所高校从 2021 年开始招生。可见，无论从全国还是区内，本科院校的金融科技人才的培养规模远低于社会人才需求量。

3. 金融科技专业毕业生就业前景好。梧州学院所处的位置，离粤港澳大湾区、佛山金融高新区、深圳前海金融区和广州等地的金融企业距离不远。另外，梧州、桂东及珠三角地区对金融科技人才的需求量也逐年增加。普华永道《2020 中国金融科技调研报告》指出，截至 2019 年，金融机构的金融科技人员占比不高，如农业银行为 1.6%，中国银行为 2.58%，广发证券为 3.56%，招商证券为 4.19%等。关于金融科技人才的招聘信息，涉及金融产品设计、金融产品运营、大数据金融风控、金融数据分析师、数据挖掘工程师等职位，招聘的企业主要集中在金融机构、互联网企业金融业务团队、保险公司、投资公司、证券公司、政府机关等单位。

三、专业筹建情况

1. 金融和大数据方面师资队伍紧密结合。首先，商学院各专业之间相互支撑、相互促进，依托金融工程、国际经济与贸易专业和电子商务专业的师资力量；其次是通过校内大数据学院的数据科学与大数据技术专业教师为金融科技专业解决大数据方面的师资，为开办金融科技专业打下了坚实的基础。金融科技专业师资力量由三部分组成：商学院教师（17 人）、大数据学院教师（7 人）。其中：教授 4 人、副教授 7 人、高级统计师 1 人、高级经济师 3 人；博士 7 人；双师型教师 4 人。

2. 产教融合持续深入发展。学校为促进产教融合、推动应用型高校转型，先后与浪潮科技公司、湖南典阅教育有限公司共建协同育人平台，有效整合校企资源，实现优势互补，为金融科技专业提供多元化的理论与实践教学资源。此外，该专业还可借助校外实习基地大力培养创新型和应用型金融科技人才，增强专业竞争力。已经与华泰证券梧州营业部、国海期货梧州营业部、国海证券梧州营业部共建了校外实习实训基地。另外，高仿真的实训环境可培养学生进行金融科技的认知实习和实践。

3. 实训设施齐备，能满足教学需要。金融科技专业依托多元化的协同育人平台，已经建立了系统化、信息化、立体化的职业能力实训教室，现有金融综合实训平台专业实验室、区块链金融应用实践平台，与商学院其他相关专业共享 ERP 实验室、商务

谈判等实验室以及即将建立的大数金融实训平台等。

4. 图书资料种类丰富，教学与科研有保障。学校图书馆馆藏丰富，拥有支撑金融科技相关专业的纸质图书约 20 万余册，电子图书 20 万种，期刊和报刊 200 余种，涉及金融、人工智能、投资、风险管理和大数据等多个方向和类别，可充分满足金融科技专业师生的教学与科研需要。

当前，运用信息科技等工程思维分析和解决金融中的复杂问题，已经成为金融学科中教学与科研的主要方向。梧州学院作为地方应用型高校，在计算机、数学、经济等学科领域有着雄厚的师资储备和丰富的研究成果。在此基础上增设金融科技专业，将能够促进计算机、数学、经济学等学科与金融学科的深度融合，这不仅符合金融科技产业发展的大趋势，满足社会对金融科技人才的迫切需求，而且能够拓宽计算机、数学、经济学等学科的研究领域，促进这些学科的创新发展。

因此，增设金融科技专业是优化我校学科布局的重要一环，且具备专业建设的基础。

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

梧州学院金融科技专业人才培养方案

专业代码：020310T

一、培养目标

本专业在“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养理念指导下，坚持立德树人，以创新性和技术性为指引，培养具有健全人格、强烈社会责任感和良好道德修养；具备创新精神、创业意识和实践能力；系统掌握经济学、金融学、金融产品设计及运营、金融大数据技术、金融风险管理、人工智能等基础理论和专业知识，综合运用金融工具及技术解决金融领域中的实际问题，能胜任金融科技公司、互联网金融公司、智能投顾、区块链技术、证券基金和期货公司、商业银行、经济管理部门等机构的金融科技相关业务的复合应用型人才。

本专业学生毕业后 5 年左右能达成下列目标：

目标 1：政治立场坚定，具备正确的人生观、价值观和健全人格；具备良好的职业道德和职业诚信，较强的社会服务意识和责任感，良好的沟通能力、环境适应能力、团队合作精神。

目标 2：具有一定的逻辑能力，较高的人文素养、写作和表达能力，有较好的英语语言能力。具有从事金融科技工作所需的相关金融数理统计知识；具备基本的计算机理论和软件应用能力。

目标 3：掌握一定的经济学和财政学知识，系统掌握马克思主义经济理论的基本理论和方法，具备经济现象分析判断能力；能理论联系实际，分析和解决问题的能力；

目标 4：熟悉证券、银行、保险、外汇等金融学的原理体系、分析框架及思维方式，运用金融科技基本知识和方法解决实际金融问题的能力；掌握企业（个人）投资和融资的基本手段和方法，具备一定的投资分析和理财能力；掌握金融产品的设计、金融工程软件操作等方法或技能，掌握金融科技的底层技术及应用及基本的金融科技开发技能。

目标 5：掌握金融风险管理、金融法规及金融监管知识，熟悉金融风险管理的一般程序，金融风险管理系统和组织体系。

二、毕业要求

知识要求：

1. 熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练掌握计

计算机基础知识，具备数据处理与挖掘、程序设计、网络信息技术及相关知识与技能；熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等。

2. 具有良好的现代金融业务基本知识与业务操作技能；牢固掌握金融科技基础知识、基本理论、基本技能与方法。既应掌握经济学、管理学的基本原理，也应充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟练金融活动的基本流程。

3. 具有厚实经济金融理论素养；了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程技术科学的均衡知识结构。

4. 具备较强的金融分析能力，掌握基本的金融科技开发技能。

5. 掌握金融科技的底层技术及应用，包括人工智能、区块链、云计算、大数据等基础知识，了解国内外金融科技应用前沿，具有一定的创新能力。

能力要求：

6. 具备一定的计算机技术和外语应用能力；能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育；能够应用现代科技手段进行自主学习。

7. 具备一定的金融分析能力、策划能力、金融创新能力，能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，具有开发、设计金融产品及金融风险管理技能；能够运用专业理论知识和现代经济研究方法分析与解决金融实际问题的能力，具备一定的科学研究能力。

8. 具备创新精神、创业意识和创新创业能力，能够把握金融发展趋势，具备独立获取金融科技新知识的能力和一定的科学研究能力。

9. 具有良好的人际沟通能力、文字表达能力、组织协调能力、团队合作能力。

素质要求：

10. 具有坚定的政治方向，具有良好的思想品德修养和人文素养；具有良好的社会公德、道德品质和文明习惯；倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，培养良好的职业操守、职业道德和社会责任感。

11. 具有良好的专业综合素养；熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融及金融科技发展动态；具有一定的创新创业精神

12. 具有一定的科学知识与科学素养；具备一定的文学素养和鉴赏能力，对中国传统文化与历史有一定的了解，具有批判精神和国际化视野

13. 养成良好的体育和生活卫生习惯；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

三、学制与修业年限

基本学制为 4 年，最长学习年限为 6 年（含休学和保留学籍），申请休学创业的最长学习年限为 8 年。

四、毕业条件与学位授予条件

（一）毕业条件

1. 符合德育培养目标要求。
2. 完成本专业培养方案规定的 160 学分。
3. 完成“第二课堂”规定 6 学分。
4. 毕业时《国家学生体质健康标准》测试成绩合格。

（二）学位授予条件

本专业学生达到学位授予条件者授予经济学学士学位。学位授予的具体条件按照《梧州学院授予学士学位工作细则(修订)》执行。

五、主干学科

金融科技概论、区块链金融、公司金融、金融大数据分析、数据仓库与数据挖掘、金融工程学、金融风险管理、证券投资学、人工智能与机器学习。

六、核心课程

政治经济学、金融学、微观经济学、宏观经济学、会计学、Python 语言、数据结构与算法基础、统计学、财政学、金融科技概论、证券投资学、公司金融、金融风险管理、金融计量学、数据仓库与数据挖掘、区块链金融等。

七、主要实践教学环节

大数据金融、Python 语言、金融计量学、数据结构与算法基础、证券投资学、投资银行学、数据仓库与数据挖掘、金融科技概论、区块链金融。

八、教学进程计划表（见表）

表 1

各类课程学时学分分配表

课程性质	课程类别	学分			学时		
		总学分	理论教学	实践实训	总学时	理论教学	实践实训
必修课	公共必修课	39	26	13	660	438	222
	通识必修课	8	6	2	169	125	44
	学科基础课	40	37	3	680	630	50
	专业主干课	24	19	5	408	320	88
	小计	111	88	23	1917	1513	404
选修课	公共限选课	1	1	0	17	17	0
	通识选修课	6	6	0	102	102	0
	专业选修课	22	—	—	总学分 *17	—	—
	小计	29	—	—		—	—
实践教学环节	独立实验	1	—			—	
	集中实践	19	—	—		—	—
	小计	20	—			—	
总计		160	—	—		—	—

注：集中实践教学环节不计总学时。

注意：表中实践教学环节增加了“独立实验”1 项，各专业均要填写。根据“广西地方应用型本科院校建设评价指标”，应用型试点专业实践教学学分（学时）占总学分（学时）35%以上（人文、社会科学类专业 25%以上）

表 2

公共基础课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
公共必修课	形势与政策	2	34	34		3	1-4	考查	马院	39
	思想道德与法治	2.5	42	42		3	1	考试	马院	
	中国近现代史纲要	2.5	42	42		3	2	考试	马院	
	马克思主义基本原理	2.5	42	42		3	3	考试	马院	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	75	75		5	4	考试	马院	
	计算机应用基础	3	51	17	34	3	1 或 2	考查	大数据学院	
	大学英语 1	4	68	52	16	4	1	考查	外国语学院	
	大学英语 2	4	68	52	16	4	2	考试	外国语学院	
	大学英语 3	2	34	26	8	2	3	考查	外国语学院	
	大学英语 4	2	34	26	8	2	4	考查	外国语学院	
	大学体育 1	2	34	4	30	2	1	考查	体育部	
	大学体育 2	2	34	4	30	2	2	考查	体育部	
	大学体育 3	2	34	4	30	2	3	考查	体育部	
	大学体育 4	2	34	4	30	2	4	考查	体育部	
	军训与国防教育	2	34	34		2	2	考查	学工处	
	公共必修课小计	39	660	438	222					
公共限定选修课	党史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	1
	新中国史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	改革开放史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	社会主义发展史	1	17	17	0	3	3	考查	马院	
	公共选修课小计	1	17	17	0					
公共课总计		40	677	455	222					—

注：1. 《形势与政策》考核在第 4 学期。

表 3

通识教育课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
通识教育必修课	入学教育	0	16	10	6		1	考查	二级学院	8
	劳动教育	1	34	16	18		1-7	考查	学工处	
	大学生职业生涯规划与就业指导 1	1	16	12	4	1	2	考查	学工处	
	大学生职业生涯规划与就业指导 2	1	20	14	6	1	3	考查	学工处	
	大学生安全教育	2	32	32		4/学期	1-8	考查	学工处	
	大学生心理健康教育	2	34	24	10	2	1 或 2	考查	学工处	
	大学生创新创业基础	1	17	17		1	3 或 4	考查	双创学院	
	通识教育必修课小计	8	169	125	44					
通识教育选修课	艺术类	2	34	34				考查		6
	大学语文(人文社科类)	2	34	34		2	1	考查	文传学院	
	自然科学类	2	34	34		2	2	考查		
	通识教育选修课小计	6	102	102						
通识教育课总计		14	271	227	44					—

- 注：1. 《大学生心理健康教育》包含预防艾滋病健康教育，每学期不少于 1 学时。
 2. 毒品预防教育整合到《安全教育》课程修读，每学期不少于 0.5 学时。
 3. 通识教育选修课每学期由教务处统一公布，本科各专业学生必须修满 6 学分（其中非艺术类专业须有 2 学分是艺术教育课程），但不得选与本专业重复或相近的课程，否则不计学分。
 (1) 《计算机应用基础》，全校专科专业、大数据学院（数学与应用数学）、机化学院、电信学院、教师教育学院本科专业安排在第 1 学期。其余本科专业安排在第 2 学期上课。
 (2) 《大学生心理健康教育》第 1 学期：外语、商学院、文传、法管、马院；其余在第 2 学期开
 (3) 《创新创业教育》第 3 学期：宝艺、电信、大数据、法管；其余在第 4 学期。商学院各专业由商学院安排。

表 4

专业必修课程教学进程表

课程 类型	课程名称	总学分	学时			周学 时	开课 学期	考核 方式	开课 单位	应修 学分	
			总学 时	理论 讲授	实验 实训						
学 科 基 础 课	高等数学	8	136	136		4	1、2	1 考试 2 考查	大数据学院		
	微观经济学	3	51	51		3	1	考试	商学院		
	宏观经济学	3	51	51		3	2	考试	商学院		
	基础会计学	2	34	34		2	2	考试	商学院		
	金融学	3	51	51		3	2	考试	商学院		
	统计学原理	3	51	43	8	3	2	考试	商学院		
	概率论与数理统计	3	51	51		3	3	考查	大数据学院		
	Python 语言	3	51	34	17	3	3	考试	大数据学院		
	线性代数	2	34	34		2	3	考查	大数据学院		
	数据结构与算法基础	3	51	34	17	3	4	考试	大数据学院		
	财政学	2	34	34		2	4	考查	商学院		
	政治经济学	2	34	34		2	4	考试	商学院		
	计量经济学	3	51	43	8	3	4	考试	商学院		
	学科基础课小计	40	680	630	50	—					
专 业 主 干 课	证券投资学	2	34	20	14	2	3	考查	商学院		
	金融科技概论	3	51	43	8	3	3	考试	商学院		
	区块链金融	3	51	34	17	3	4	考试	商学院		
	公司金融	2	34	34	0	2	4	考试	商学院		
	金融风险管理	3	51	43	8	3	5	考试	商学院		
	金融工程学	3	51	43	8	3	5	考试	商学院		
	数据仓库与数据挖掘	3	51	43	8	3	6	考试	大数据学院		
	人工智能与机器学习	3	51	34	17	3	6	考试	大数据学院		
	金融大数据分析	2	34	26	8	2	7	考试	商学院		
	专业主干课小计	24	408	320	88	—					
	专业必修课总计		64	1088	950	138	—				

表 5

专业选修课程教学进程表

课程类型	课程名称	总学分	学时			周学时	开课学期	考核方式	开课单位	应修学分
			总学时	理论讲授	实验实训					
专业限定选修课	互联网金融	2	34	17	17	2	2	考查	商学院	
	区块链应用设计	2	34	17	17	2	3	考试	大数据学院	
	商业银行经营管理	3	51	43	8	3	3	考查	商学院	
	金融衍生工具	3	51	43	8	3	4	考查	商学院	
	行为金融学	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	金融计量学	2	34	26	8	2	7	考试	商学院	
	专业限定选修课小计	14								
	现代征信学	2	34	34		2	3	考查	商学院	
	财务管理	2	34	34		2	3	考试	商学院	
	JAVA 程序设计	2	34	17	17	2	3	考查	大数据学院	
	投资银行学	2	34	34		2	4	考查	商学院	
	国际金融	2	34	17	17	2	5	考查	商学院	
	数值计算与金融仿真	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	数据科学基础实践	2	34	17	17	2	6	考查	大数据学院	
	数字货币	2	34	34		2	6	考查	商学院	
	人工智能金融	2	34	0	34	2	7	考查	大数据学院	
	数据挖掘与分析	2	34	34		2	7	考查	大数据学院	
	大数据技术与应用	2	34	34		2	7	考查	大数据学院	
	金融英语	2	34	26	8	2	7	考查	商学院	
	专业任意选修课小计	8				—				
专业选修课总计		22				—				

表 6

实践教学环节安排表

课程 类型	课程名称	学分	总学 时	周学 时	开课 学期	考核 方式	开课 单位	应 修 学 分
	思想政治理论综合实践	2			4	考查	马院	
	大学生创新创业基础实践	1			1-7	考查	双创学院	
	毕业论文（设计）	8	8 周			考查	商学院	
	毕业实习	8	8 周			考查	商学院	
	区块链场景应用实验	1	17	1	5	考查	商学院	
	实践课总计							

注：实践教学环节中，除思想政治理论综合实践（专科和专升本不开设）、大学生创新创业基础实践、毕业论文（设计）、毕业实习外，其余课程可依据各专业特点填写独立开设实验课程名称、实训课程等相关内容。毕业论文（设计）不少于 8 周。毕业实习原则上师范类专业不少于 12 周，非师范类专业各学院可根据相关规定自定，原则上不少于 8 周。

十、毕业要求对培养目标的支撑

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
知识要求 1	√	√			
知识要求 2			√	√	√
知识要求 3	√	√			
知识要求 4			√	√	√
知识要求 5			√	√	√
能力要求 6		√			
能力要求 7				√	√
能力要求 8				√	√
能力要求 9	√	√			
素质要求 10	√				
素质要求 11			√	√	√
素质要求 12	√	√			
素质要求 13	√	√			

十一、课程对毕业要求的支撑（备注：专业认证有特定要求的专业，可根据认证要求自定此矩阵）

课程对毕业要求的支撑情况

课程性质	课程类别	课程名称	知识要求1	知识要求2	知识要求3	知识要求4	知识要求5	能力要求6	能力要求7	能力要求8	能力要求9	素质要求10	素质要求11	素质要求12	素质要求13
必修课程	公共必修课	形势与政策			√					√		√	√	√	√
		思想道德与法治			√					√		√	√	√	√
		马克思主义基本原理			√							√	√	√	√
		中国近现代史纲要			√							√	√	√	√
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			√							√	√	√	√
		计算机应用基础	√			√									
		大学英语 1-4	√						√						
		大学体育 1-4	√						√						
		军训与国防教育								√			√	√	√
	通识必修课	入学教育		√									√	√	√
		劳动教育							√				√		
		大学生职业生涯规划与就业指导 1-2									√		√	√	√
		大学生安全教育								√			√	√	√
		大学生心理健康教育											√	√	√
		大学生创新创业基础				√		√					√	√	√
学科基础课	学科基础课	高等数学	√												
		微观经济学		√									√		
		宏观经济学		√									√		
		基础会计学		√									√		
		金融学		√			√				√		√		
		统计学原理	√												
		概率论与数理统计	√												
		Python 语言	√		√			√							
		线性代数	√												
		数据结构与算法基础	√		√			√							
		财政学		√									√		
		政治经济学		√									√		

课程性质	课程类别	课程名称	知识要求1	知识要求2	知识要求3	知识要求4	知识要求5	能力要求6	能力要求7	能力要求8	能力要求9	素质要求10	素质要求11	素质要求12	素质要求13
	专业主干课	计量经济学	√		√	√			√				√		
		证券投资学		√			√		√		√		√		
		金融科技概论		√	√		√		√		√		√		
		区块链金融		√	√	√	√	√	√	√	√		√		
		公司金融		√	√	√	√	√	√	√	√		√		
		金融风险管理		√	√	√	√	√	√	√	√		√		
		金融工程学		√	√	√	√	√	√	√	√		√		
		数据仓库与数据挖掘	√		√		√	√					√		
		人工智能与机器学习	√				√	√	√				√		
		金融大数据分析	√				√	√	√				√		
选修课	公共限选课	党史									√	√	√	√	√
		新中国史									√	√	√	√	√
		改革开放史									√	√	√	√	√
		社会主义发展史									√	√	√	√	√
	通识任选课	艺术类			√									√	√
		自然科学类	√		√										
		社会科学类			√							√	√	√	√
	专业选修课	互联网金融		√	√	√	√		√	√			√		
		区块链应用设计	√	√	√		√	√		√			√		
		商业银行经营管理		√	√	√			√	√			√		
		金融衍生工具		√	√	√	√		√	√			√		
		行为金融学		√	√	√	√		√	√			√		
		金融计量学		√	√	√	√	√	√	√			√		
		现代征信学		√	√	√	√		√	√			√		
		财务管理		√	√								√		
		JAVA 程序设计	√	√				√							
		投资银行学		√	√	√			√				√		
		国际金融		√	√	√			√				√		
		数值计算与金融仿真		√	√	√			√				√		
		数据科学基础实践	√	√		√	√	√	√						

课程性质	课程类别	课程名称	知识要求1	知识要求2	知识要求3	知识要求4	知识要求5	能力要求6	能力要求7	能力要求8	能力要求9	素质要求10	素质要求11	素质要求12	素质要求13
		数字货币	√	√	√	√	√	√	√				√		
		人工智能金融	√	√	√	√	√	√	√				√		
		数据挖掘与分析	√	√			√								
		大数据技术与应用	√	√	√			√	√						
		金融英语	√								√		√		
实践课程	独立实验	区块链场景应用实验	√	√	√	√	√	√	√				√		
	集中实践		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>梧州学院增设“金融科技”专业，符合金融产业发展的大趋势，将能为广西、粤港澳大湾区及我国的金融科技产业的建设输送急需的人才。增设该专业符合我国金融的发展与改革而对金融科技人才的迫切需求，以及学校办学定位和发展，也是学校新文科建设的需要。</p> <p>学校有较好的学科专业基础。梧州学院的国际商务是硕士学位授权建设点，国际经济与贸易专业是国家级特色专业、广西一流本科专业建设点，学校开设有金融工程专业，对“金融科技”专业建设有较好的支撑。专业人才培养方案与课程体系结构合理，且具备了专业人才培养方案所必须的师资。</p> <p>学校建设有金融综合实训平台等多个教学实验室，基本具备了支持“金融科技”专业开展实验实训的硬件条件。学校拥有华泰证券、国海证券、中国工商银行梧州市支行等多个校外实习实训基地，能满足新专业的实习教学需求。</p> <p>综上所述，增设“金融科技”专业可满足区域经济社会发展对专业人才的需求。学校在基础设施、师资力量、社会环境等软硬件建设等方面具备了开办“金融科技”专业所必需的基本条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)